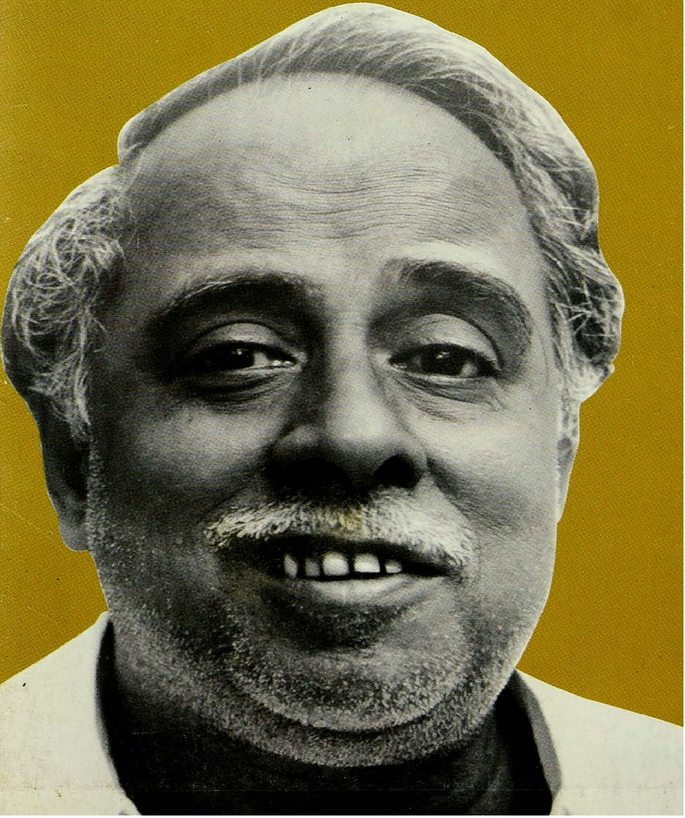
தமிழரசு
அலுவலகப் பிரதி

அண்ணாவின் பொன்மொழிகள்



தமிழரசு
அலுவலகப் பிரதி

அண்ணாவின் பொன்மொழிகள்

வெளியீடு :

இயக்குநர்,

செய்தி-மக்கள் தொடர்புத்துறை,

சென்னை.

சிறப்பு வெளியீடு எண். 27

தமிழரசு சிறப்பு வெளியீடு

செப்டம்பர் 2009

வெளியிடுபவர் :
இயக்குநர்,
செய்தி–மக்கள் தொடர்புத்துறை,
சென்னை.

அச்சிட்டோர் :
தமிழரசு அச்சகம்,
110, அண்ணா சாலை,
சென்னை – 600 002.

மு. கருணாநிதி
முதலமைச்சர்

தலைமைச் செயலகம்,
சென்னை – 600 009.

நாள் : 14–8–2009

அணிந்துரை

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைத் தோற்றுவித்துத் தமது எழுத்தாலும், பேச்சாலும், ஈடுஇணையற்ற உழைப்பாலும் தமிழகத்தின் இன்றைய எழுச்சிக்கும், வளர்ச்சிக்கும் வலுவான அடித்தளங்களை உருவாக்கிய ஒப்பற்ற தலைவர்.

தமிழ்மொழி, இன, பண்பாட்டு மரபுகள் தமிழகத்தில் மீண்டும் உயிர்பெற வேண்டும்; ஆண்டான் அடிமை எனும் பேதம் நீங்கி, "ஒன்றே குலம்; ஒருவனே தேவன்" எனும் உணர்வு நிலைபெற வேண்டும்; வலிவும் பொலிவும் நிறைந்த இளைஞர் சமுதாயம், "கடமை – கண்ணியம் – கட்டுப்பாடு" எனும் முப்பெரும் கோட்பாடுகளுடன் வளர்ந்து, வாழ்வில் வளம்பெற வேண்டும்; வளரும் வருங்காலத் தலைமுறைகளுக்கு வழிகாட்டிடவும் வேண்டும் – என இந்தத் தமிழ்ச் சமுதாயத்திற்காக இறுதிவரை பாடுபட்டவர் அண்ணா!

"மாற்றான் தோட்டத்து மல்லிகைக்கும் மணம் உண்டு" என ஜனநாயகத்தின் மேன்மையை மேதினிக்குக் கற்பித்த அந்த மாமேதை பிறந்த நூற்றாண்டினை 2008 செப்டம்பர் 15 முதல் ஓராண்டு முழுதும் எழுச்சியோடு கொண்டாடிட ஆணை பிறப்பித்துள்ள தமிழக அரசு, அவரது புகழ்பாடிடும் திருப்பணிகளில் ஒன்றாக – அவரது எண்ணத்தில் கருவாகி, எழுத்திலும் பேச்சிலும் மிளிர்ந்த கருத்துமணிகளைத் தொகுத்து, "அண்ணாவின் பொன்மொழிகள்" எனும் பெயரில் அருமையான நூலாக ஆக்கி உங்கள் கரங்களில் தவழ விடுகிறது.

"அண்ணாவின் பொன்மொழிகள்" அவனியில் அவர் பெருமையைப் போற்றிப் புகழ்ந்திட என் உளமார்ந்த நல்வாழ்த்துகள் உரித்தாகுக.

(மு. கருணாநிதி)

பரிதி இளம்வழுதி
செய்தித்துறை அமைச்சர்

தலைமைச் செயலகம்,
சென்னை – 600 009.

நாள் : 14–8–2009

முன்னுரை

பூவிதழின் மென்மையினும் மென்மையான புனித உள்ளம்; அன்பு உள்ளம்; அரவணைக்கும் அன்னை உள்ளம் – என்று

முத்தமிழ் அறிஞர், மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் தலைவர் கலைஞர் அவர்களால் புகழப்பெற்ற, பேருள்ளம் வாய்த்த பெருமகன், பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா அவர்களின் நூற்றாண்டை யொட்டி, "அண்ணாவின் பொன்மொழிகள்'' எனும் இந்நூலை தமிழக அரசின் செய்தித்துறை வெளியிடுகிறது.

உலக வரலாறு, மொழி, இலக்கியம், அறிவியல், சமூகம், பொருளாதாரம், அரசியல் உள்ளிட்ட பல்வேறு துறைகள் சார்ந்த உலகில் உள்ள மிகச் சிறந்த நூல்களையெல்லாம் கற்று உணர்ந்து, தமிழர் உள்ளங்களில் எல்லாம் தனது எண்ணக் கதிர்களை மின்னச் செய்தவர் நம் அண்ணா. அந்தத் தன்னிகரற்ற மனிதநேயரின் சிந்தனைக்கீற்றுகளே இந்நூலில் பொன்மொழிகளாக மின்னுகின்றன.

பேரறிஞர் அண்ணாவின் நூற்றாண்டு விழாவை பல்வேறு சிறப்புகளோடு, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்களின் தலைமையிலான தமிழக அரசு கொண்டாடிவரும் இந்த ஆண்டில் (2008–2009) அதன் ஒரு அங்கமாக அண்ணா அவர்கள் உதிர்த்த பொன்மொழிகள் தொகுக்கப்பட்டு இந்தத் தலைமுறையும் இனிவரும் தலைமுறைகளும் பயன்பெறத்தக்க வகையில் இந்த நூலை உங்கள் முன் படைக்கிறோம்.

"எந்த நூலை எடுத்துப் படித்தாலும் அதில் உனக்குத் தேவையான இரண்டு செய்திகளாவது இருக்கும்'' என்பது ஒரு மேலை நாட்டுப் பொன்மொழி. இந்த நூலைப் படித்துப் பாருங்கள்; அத்தனையும் உங்களின் அறிவுக்கு விருந்தாக அமையும்; அய்யமில்லை.

அன்புடன்,

14/8/09

(பரிதி இளம்வழுதி)

அண்ணாவின் பொன்மொழிகள்

ஏற்றம் காண ஏற்ற வழி

★ படித்தவன் உழவேண்டும்; உழுபவன் படிக்க வேண்டும். படிப்பவன் அறிவுப் பசியைத்தீர்க்க, உழுபவன் உற்பத்தியைப்பெருக்க, இரு சாராரும் இணைந்தால் தானே ஏற்றம் காண முடியும் ?

நாடு

★ நாடு என்பது வெறும் பூகோளப் படம் அல்ல; அங்கு வாழும் மக்களின் உணர்ச்சித் தொகுப்பே அது. கிராமங்களுக்கு நாம் உலக அறிவை ஊட்டவில்லை என்றால் அது நாட்டை வாழ வைக்காது.

குழந்தை

★ குழந்தைகளைப்பார்க்கும்போது எதிர்காலத்தையே பார்ப்பது போன்ற உணர்வு எனக்கு ஏற்படுவது உண்டு.

கவிதை

★ சிந்தித்தால் உரையாற்றலாம்; சிந்தித்து நெகிழ்ந்தால் மட்டும்தான் கவிதை இயற்ற முடியும். தான் கண்டு, உள்ளம் நெகிழ்ந்ததை மற்றவர்கள் நெகிழத்தக்க அளவுக்கு அள்ளித் தருவதுதான் கவிதை.

★ கவிதை எப்போது ஒரு நாட்டில் பிறக்கும் ? மொழி வளர்ந்து –இலக்கியம் வளர்ந்து– அதை மக்கள் உணருகின்ற நேரத்தில்தான் தோன்றும்.

எழுத்து சுவைமிக்கதாக மட்டுமிருந்தால் போதாது. சுவையோடு கூடிய பயனும் உள்ளதாக இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் முழு அளவு பாராட்டத்தக்க இலக்கியமாக–கவிதையாக அது திகழும்.

பழமை

★ பழங்கால ஆயுதங்களை மியூசியத்திலே நாம் பார்க்கிறோம். ஆனால் பார்வையிட்ட பின்னர் அவற்றை எடுத்துக்கொண்டு போர் புரியத் தொடங்குவதில்லை. அதுபோலத்தான் பழமைக்கருத்துகளை நாம் படிக்கலாம். ஆனால் கையாளக்கூடாது.

பெண் கல்வி வேண்டும்!

★ பெண் கல்வி நாட்டில் எந்த அளவுக்கு உயருகிறதோ, அந்த அளவு நாடு மேம்பாடு அடைகிறது என்று பொருள். படித்த ஆண்கள் தவறான வழியில் செல்லும்போது படிப்பு வாசனையற்ற பெண்கள்

அவர்களைச்சரியான வழிக்குத் திருப்பி விடுகிறார்கள். இந்தக்குடும்ப அறிவை எந்தப்பள்ளியிலும் பயிலாமலே அவர்கள் கற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு,முறையான கல்வி அறிவும் கிடைத்தால் சமுதாயம் உயர்வதற்கும் சந்ததிகள் வாழ்க்கை சீர்பெறுவதற்கும் மெத்தப் பயனுடையதாக இருக்கும்.

பெண்களின் முன்னேற்றம்

★ நாட்டுக்கு ஏற்றம் தருவது பெண்களின் முன்னேற்றமே.

பிறமொழி

★ கண்ணுக்கு மையிடுவதுபோல, பிற மொழிகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும்–மை அதிகமானால் கண் எப்படிக் கரித்து விடுகிறதோ அதுபோல் பிற மொழிகள் அதிகம் கலப்பதும் ஆபத்தான நிலையை உண்டாக்கும்.

உண்மையான வரலாறு தேவை!

★ உண்மையான வரலாறு எழுதப்பட வேண்டும். இன்று அந்த நிலை இல்லை. ஓர் ஊரின் பெயரைக் கேட்டால் அது தோன்றியதற்கு வரலாறு இருக்கும். மணல்மேடு இருந்தாலும் அதற்கு ஒரு வரலாறு இருக்கும். இந்தியா முழுவதிலும்–தூரக்கிழக்கு நாடுகளிலும் எதோடு ஒப்பிட்டாலும் தமிழகத்திற்கு ஒப்பான வரலாறு இருந்தது இல்லை என்று நாம் பார்க்கிறோம். நெப்போலியன் பெயரைக் கேட்டால் இங்கிலாந்து நாட்டில் அழுகிற குழந்தை வாய்மூடிவிடும்; நெப்போலியர்களைப்பற்றி பிரஞ்சு நாட்டில் இருப்பதைவிட இங்கிலாந்து நாட்டில் நூல்கள் ஏராளம். அப்படிப்பட்ட ஆர்வம் வேண்டும். தமிழ்நாட்டிலே இருந்து லண்டனுக்குச் செல்லும் எஞ்சீனியரிடத்தில் பாண்டிய மன்னனைப்பற்றிக் கேட்டால் தெரியாது என்று சொன்னால் நமக்குப் பெருமையல்ல.

நிலையான செல்வம்!

★ ஒரு நாட்டின் நிலையான செல்வம், நிரந்தரமான செல்வம் அந்நாட்டின் அரசியல்வாதிகள் அல்ல; உண்மையாக உணர்ந்தவன் என்ற முறையில் தெரிவிக்கிறேன். கல்வித்துறையில் ஈடுபட்டிருப்பவர்கள்–பொறியிய லாளர்கள் –நிர்வாக நிபுணர்கள்தான்–உண்மையான–நிரந்தரமான அழிக்க முடியாத–அளவிட முடியாத செல்வமாகும். அந்தச்செல்வம் நம்முடைய நாட்டிலே போதுமான அளவுக்கு இல்லாத காரணத்தால்தான் புதிய தொழிற்சாலைகளைத்துவக்க வேண்டுமென்றால் அமெரிக்க நாட்டின் நிபுணர்களையும், இங்கிலாந்து

நாட்டு விஞ்ஞானிகளையும், ரஷ்ய நாட்டுப் பொறியிய லாளர்களையும் தருவிக்கிறோம்.

ஜனநாயகம்

★ ஜனநாயகம் என்பது ஓர் அமைப்பு மட்டுமல்ல; ஜனநாயகமென்பது உயிரற்ற பொருளல்ல; ஜனநாயகத்தின் பயன் குறித்து எவருக்கும் எவ்வித ஐயப்பாடும் இருக்கத் தேவை இல்லை. அந்த அமைப்பு எத்தனை சீரியதோ—நற்றிறம் கொண்டதோ—அத்தனை நற்றிறம் கொண்டவனாக அதனைச் செயல்படுத்தும் மனிதனும் இருந்திடல் வேண்டும்!

எண்ணம்

★ தாங்கள் பெறாததை மற்றவர்களாகிலும் பெறவேண்டும் என்ற எண்ணம்தான் தமிழ் நாட்டுக்குக் கிடைத்த பெரும் வாய்ப்பாக உள்ளது. நாம் பெற்றதைக்காட்டிலும் மற்றவர்கள் அதிகம் பெறவேண்டும் என்ற நினைப்பே சமுதாயம் வளர்ந்து செல்லக் காரணமாகவும் உள்ளது.

கூட்டுறவு

★ நமது பொருளாதார அமைப்பின் எல்லாத் துறைகளிலும் கூட்டுறவு முறையானது நன்கு பரவியுள்ளது. பொருள்களின் விலை உயர்வுகளைக்கட்டுப்படுத்திப் பொதுமக்களுக்கு நேர்மையான விலையில் அவர்களின் அவசியத்தேவைகளை வழங்கி உதவும் சிறந்த பணியைக்கூட்டுறவு நிலையங்கள் செவ்வனே நிறைவேற்றி வைக்க முடியும். சிறப்பான வகையில் அவைகளின் அமைப்பு இயங்குவதன் மூலம்தான் இயக்கம் இந்த உயர்ந்த குறிக்கோளை அடைய முடியும். கூட்டுறவுத்துறையானது பலம் பெற்று நல்ல வளம் பெற யாவரும் பாடுபடுவோமாக!

★ சமுதாயத்தில் தனி உடைமைக்கும் பொது உடைமைக்கும் மையமான ஒரு தங்குமிடமாக உருவாகியிருப்பதே கூட்டுறவு இயக்கம்.

நாட்டுப்பற்று

★ பாதையிலே கிடக்கிற முள்ளை எடுத்து ஓரத்திலே போட்டாலும் அதுவும் நாட்டுப் பற்றால் செய்யும் செயலாகும்.

அறிவும் ஆற்றலும்

★ அறிவாலும், ஆற்றலாலும் ஆகாத காரியம் இல்லை; அறிவும், ஆற்றலும் சேர்ந்து உழைத்தால் வெற்றி நிச்சயமாகக்கிடைக்கும்.

நிலையும் நினைப்பும்!

★ திருட்டுத்தனமாகக்கனி தேடி மரம் ஏறியவனுடைய நினைப்பு எப்படியிருக்கும்? எந்த அளவுக்கு அவன் நிலை உயர்ந்திருக்கிறதோ, அந்த அளவுக்கு அவன் நினைப்பு தாழ்ந்திருக்கும்!

★ முதலில் கனி பறித்து, பிறகு அவசர அவசரமாகத் தோட்டத்துக்குச்சொந்தக்காரன் வந்து விடுவானோ, வந்துவிட்டால் என்ன செய்வானோ என்ற பயத்தில் செங்காய்களைப் பறித்து, அதன் பின் காய்களையும் பறிப்பான். கனி பறிக்கையில் அவனது பாரத்தால் மரம் குலுங்கும் பொழுதெல்லாம் அவன் மனம் பயத்தால் குலுங்கும்! அடிக்கடி தோட்டத்துக்குச்சொந்தக்காரன் வந்தால், எப்படிக் குதித்து எங்கு ஓடுவது என்று நினைப்பான். அவன் இருப்பது மரத்தின் உச்சியில்; ஆனால் அவன் மனம் இருப்பது தரையில்!

★ நிலை உயர்ந்திருந்தால் நினைப்பு உயர்ந்திருக்கும்; நிலை தாழ்ந்திருந்தால் நினைப்புத் தாழ்ந்திருக்கும். நிலைக்குத் தகுந்தாற்போல் தான் நினைப்பும் இருக்கும்!

நல்லகாலம்!

★ இப்பொழுது தமிழிலே பாடுகின்ற, தமிழுக்காக உழைக்கின்ற எல்லாக்கவிவாணர்களையும் தமிழ்நாடு வரவேற்கின்றது. எக்கட்சியினராயினும், எம்மதத்தி னராயினும், எக்கொள்கையினராயினும் செய்கிற தொண்டு தமிழுக்கும் தமிழ்நாட்டிற்கும் பயன்படுகிற தென்றால், தமிழனுடைய உள்ளம் குளிர்கிறது. உடனே கவிகளைக்கட்டி அணைக்கத் தனது இரு கரங்களையும் நீட்டுகிறான்; பாராட்டுகிறான்; பரிசளிக்கிறான். இது நாட்டின் நற்காலத்திற்கோர் எடுத்துக்காட்டு!

இயக்கம்

★ வளமையினருகே வறுமை; பலத்தினருகே பயம்இவை ஏன்?

★ இயக்கம் நமது வியர்வையிலும், கண்ணீரிலும் உழைப்பிலும் இருக்கிறது!

யார் தமிழர்?

★ பயிரில் களை போன பிறகு, உழவர் முகத்தில் தோன்றும் மகிழ்ச்சியைக் காண வேண்டுமா? கண்கெட்டதே என்று கவலைப்பட்டவனுக்கு மருத்துவர் உதவியால் மீண்டும் பார்வை விளக்கமானதும், அவன்

எங்ஙனம் இருப்பான் என்பதை அறிந்துகொள்ள வேண்டுமா ? பாய்ந்த வேலை வாங்கி எறிந்து, எதிரியை வீழ்த்தும்போது வெற்றி வீரனின் அகமும் முகமும் எங்ஙனம் இருந்திருக்கும் என்று தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமா ? காதலித்தவளைக் கடிமணம் புரியும் வாய்ப்புக் கிடைக்கப்பெற்ற காளையின் களிப்பைக் காணவேண்டுமா ? கார் கண்ட மயிலை, கதிரவனைக் கண்ட கமலத்தைக் காணவேண்டுமா ?

இதோ தமிழர்களைக் காணுங்கள்; பிறப்பால் மட்டுமல்ல; உணர்வால், பண்பால் தமிழர்களாக உள்ளவரைக் காணுங்கள், இவ்வளவும் தெரியும்!

அறிவாயுதம் வேண்டும்

★ தயை, தர்மம், அன்பு, நேசம் முதலிய பண்புகள் நாட்டு மக்களிடம் வளரவேண்டும். அதுதான் அவர்கள் நாகரிக வாழ்வு வாழ்கிறார்கள் என்பதற்கு அடையாளம் என்றெல்லாம் அறிஞர்கள் கூறக்கேட்டு அகமகிழ்கிறோம். விவேகானந்தரின் உபதேசத்தைப் புகழ்கிறோம். வடலூர் இராமலிங்கரின் சமரச சுத்த சன்மார்க்கத்தை வாழ்த்துகிறோம். ராஜாராம் மோகன்ராய், தயானந்தர் ஆகியோருக்கு விழா நடத்துகிறோம். நம்முடைய நாட்களிலேயே அரிஜன் நிதிக்குப் பணம் கூடத் தருகிறோம். ஆனால் தீண்டாமையை அறவே ஒழிக்கவேண்டும் வாரீர் என்று அழைத்தால், தர்மம், தயை, அன்பு, நட்பு முதலிய குணங்களெல்லாம் ஓட்டுக்குள் மறைந்து கொள்ளும் ஆமைகளாகி விடுகின்றன. எங்கிருந்தோ கிளம்பி வைதிகம் என்னும் நாகம் சீறுகிறது. அதை அடக்க அறிவாயுதம் வேண்டும்.

ஆர்ப்பாட்டக்காரர்கள்

★ ஆர்ப்பரித்துக்கிடப்பவன் ஒரு நாள் அழுதுதான் தீர வேண்டும். மக்களைக் கசக்கிப் பிழிபவன் ஒருநாள் கண்கலங்கித்தான் நிற்க வேண்டும்.

தமிழன் வாழ்வு

★ தமிழன் வாழவேண்டிய நல்வாழ்வு தன்னை மட்டுமே வாழ்வித்துக் கொள்ளக்கூடியதல்ல; தமிழன் நல்வாழ்வு வாழவேண்டும் என்பது, மற்றவர்களை வாழவைக்க வேண்டும் என்பதுதான்!

இசைத் தமிழே!

★ சேர நன்னாட்டின் மங்கையர் வேழத்தை விரட்டிய தமது வீரக் காதலரை வாழ்த்திப் பாடியது, தமிழில்தான்! வெற்றிக்கொடி பறக்க, எதிரியை விரட்டி அடித்துத் திரும்பிய சோழ மன்னர்கள் சிறப்பைத் தமிழில்தான்

பாடினார்கள். பாண்டியனின் குமாரிகளுக்கு பாங்கிகள் பாடியது தமிழ்ப் பாட்டுகள்தான்.

கதிரவன் காய்வதை அடக்கிக் கொண்டு, மேனி சிவந்து மறையும் நேரத்தில் கடலோரத்தில், பட்டுக் கூடாரத்தினுள்ளே, பக்கத்தில் இருந்த கோவலனின் உள்ளம் குழைய மாதவி பாடியது தமிழில்தான்!

பட்டதாரிகளின் பணி!

★ ஏழை மக்களின் வாழ்வெனும் பாலைவனம் சோலை வனமாகிட வேண்டும்; வருங்காலச் சந்ததிகளாவது வளமெலாம் பெற்று வாழ்ந்திட வகை செய்திட வேண்டும். அதுதான் பட்டதாரிகளின் முதற்கடமையாகிறது!

பாராட்டு

★ பாராட்டுதல் என்பது ஜனநாயகத்திலே சாதாரணம்தான். ஆனால், அது அளவிற்கு அதிகமாகப் போய்விட்டால் ஆபத்து!

அன்புடைமை!

★ அன்பு என்பது தர்க்கத்திற்குக் கட்டுப்படாது. அதனை அளக்கும் கோல் கிடையாது. நிறுத்திடும் துலாக்கோலும் இல்லை!

நல்வழி!

★ மக்களை நல்வழிப்படுத்த இயக்கம் நடத்துகிறவர்கள், முதலில் நாம் நல்வழியில் நடக்கிறோமா என்பதைப் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்!

அறிவு

★ மனிதருக்குள் பேதத்தையும் அச்சத்தையும் மூட்டக்கூடிய வளர்க்கக்கூடிய எந்த ஏற்பாடுகளும் சுதந்திரத்தின் பரம விரோதிகளே! மோரைக் கடைந்து வெண்ணெய் எடுப்பதைப்போல அறிவை வளர்த்துக் கொண்டு பலன் பெற வேண்டும்.

ஜாதிமுறை

★ ஜாதிமுறை சடங்கு என்பனவெல்லாம் தந்திரமாக அமைக்கப்பட்ட பொருளாதாரச் சுரண்டல் திட்டமேயாகும். ஆகவே, ஜாதிமுறையை ஒழிப்பதும் சமதர்மத் திட்டம்தான்.

வாலிபர்கள்

★ பழமையின் பிடியிலிருந்து மக்களைப் பக்குவமாக விடுவித்துப் புதுமையின் சோபிதத்தைக் காட்டிப் புத்துலகு அமைக்க வேண்டும் வாலிபர்கள்.

ஜனநாயகம்

★ "அரசாங்கம் என்பது வீடு – ஆளும் கட்சி அதை வாடகைக்கு எடுத்துக் கொள்கிறது; மக்களின் நல்லெண்ணம்தான் வாடகைப் பணம். ஜனநாயக உணர்வு அதை ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை கணக்குப் பார்க்கிறது".

★ காலத்திற்கேற்ற கருத்து எது தேவை என்பதை அறிவிக்க வேண்டும். அதற்குத் தேவை துணிவு. அந்தத் துணிவு–தெளிவின் அடிப்படையில் பிறக்க வேண்டும். அந்தத் தெளிவுடைய கருத்தும் கனிவோடு எடுத்துச் சொல்லப்பட வேண்டும்.

அயல்நாட்டுப் பயணம்–ஏன் ?

★ முன்பெல்லாம் காசிக்குப் போகிறேன், திருப்பதிக்குப் போகிறேன் என்பார்கள். இப்படி இருக்க இந்த நாட்டில் வாரத்துக்கு வாரம், மாதத்துக்கு மாதம் அமெரிக்கா போகிறேன்–ரஷ்யாவுக்குப் போகிறேன் என்று கூறப்படுவதைக் கேட்கிறோம்–நம்நாடு எந்த அளவு முன்னேறியுள்ளது என்பதற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டாகும்.

★ காசிக்குப் போகிறவர்களிடம் மறக்காமல் கங்காதீர்த்தம் கொண்டு வாருங்கள் என்பார்கள். பழனியாயிருந்தால் பஞ்சாமிர்தம் கொண்டு வரும்படிச் சொல்லுவார்கள். ரஷ்யாவுக்குப் போகும் நமது நண்பர்களிடம் நாம் என்னென்ன கேட்போம். எப்படி அந்த நாட்டில் ஆட்சி அமைந்துள்ளது ? அங்கு மாநகராட்சிகள் எப்படி அமைந்துள்ளன ? எப்படி அந்த நாட்டுக் குழந்தைகள் எந்த அளவு மகிழ்ச்சியோடு இருக்கின்றன ? இதையெல்லாம் தெரிந்துகொள்ள நாம் விரும்புவோம்.

★ உலகம் எப்படி நடக்கிறது என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள நம்மிடம் நிரம்ப ஆர்வம் உள்ளது.

★ பக்கத்து வீட்டுக்காரன் எப்படி இருக்கிறான் என்பதைக் கூடத் தெரிந்துகொள்ளாதது பழைய காலப்பழக்கம். இன்று நெடுந்தூரத்து நாடுகளானாலும் அங்கே மக்கள் எப்படி வாழ்கிறார்கள் என்பதை நேரில் தெரிந்துகொள்ள விழைகிறோம். அந்த நாட்டில் என்னென்ன விந்தைகள் உள்ளன என்பதை அறிய விரும்புகிறோம். அத்தனை ஆர்வம் உள்ளது. அங்கு காணுகின்றவற்றைத் தெரிந்தவகையில் புகுத்தலாம் என்பதை நம்மவர்கள் தெரிந்துகொள்ள இந்த அயல்நாட்டுப் பயணங்கள் துணையாக இருக்கும்.

தாய்மொழியே பயிற்று மொழி

★ "எல்லாப்பாடங்களையும் ஆங்கிலத்திலேயே படித்தால்தான் ஆங்கில அறிவு கிடைக்கும் என்று எண்ணுவதை நான் மறுக்கிறேன். ஆங்கிலப் பாடத்தை மட்டும் ஆங்கிலமாகப் படித்தால் போதும். ஆங்கிலப் புலமை பெறுவதற்காக, பூகோளம், கணிதம், வரலாறு ஆகிய நூல்களை எல்லாம் ஆங்கிலத்திலேயே கற்கவேண்டும் என்பதை நான் ஒப்புக்கொள்ள முடியாது. நான் எல்லாப்பாடங்களையும் ஆங்கிலத்தில் கற்றவன்தான். இருந்தாலும் இந்தக் கருத்தை மறுக்கிறேன்.

"லத்தீன் மொழியில் புலமை பெறுபவர்கள், பூகோளம், வரலாறு, கணிதம் ஆகிய பாடங்களை லத்தீனில் படிப்பதில்லை. லத்தீன் மொழியினை மட்டுமே படிக்கிறார்கள்!

"சமஸ்கிருதப் புலமை பெற எண்ணுபவர்களும் அவ்வாறே! எல்லாப் பாடங்களையும் சமஸ்கிருதத்தில் கற்று, அந்த மொழியில் புலமை பெறுவதில்லை. ஆகவே ஆங்கிலத்தை மட்டும் ஆங்கிலமாகப் படித்துவிட்டு, ஏனைய பாடங்களை எல்லாம் தாய் மொழியில் பயில்வதனால் தவறு கிடையாது; தாய்மொழிப் பற்று வளர முடியும்—தாய் மொழிக் கல்வி பெருகும்".

வதந்தியால் வரும் போர்

★ உண்மையான—முழுமையான விவாதம் நடைபெற நமக்கு வேண்டியவை இரண்டு பண்புகள்!

ஒன்று—உங்கள் கருத்துக்கு மதிப்பு ஏற்பட வேண்டுமானால் மற்றவர் கருத்துக்கு மதிப்புத் தரவேண்டும். எனக்குத்தான் எல்லாம் தெரியும், பிறருக்கு எதுவும் தெரியாது என்று எண்ணிடும் போக்குக் கூடாது.

இரண்டு—மற்றவர் கருத்தைக் கேட்கும் வேளையில் மிகுந்த பொறுமை காட்டவேண்டும்!

இது மிகவும் கடினமான காரியம்தான்; அதிலும் வெப்பம் மிகுந்த பகுதியான நமது நாட்டில் உணர்ச்சிகள் விரைவில் தலை தூக்கும். குளிர் நாடாக இருந்தால் உணர்ச்சிகள் எழவும், எழுந்த உணர்ச்சி அடங்கவும் அதிகக் காலமாகும். ஆனால், வெப்பம் மிகுந்த இந்த நாட்டில் காலமோ—காரணமோ இல்லாமல் கூட உணர்ச்சி பொங்குவதுண்டு. இன்னும் சில சமயங்களில் நிஜ உருவங்களுடன் சண்டை போடுவதை விட வதந்திகள் கிளப்பிய நிழல் உருவத்துடன் நாம் சண்டை போடுவதுண்டு!

மக்களாட்சியில்

★ "தூய்மை நிறைந்த மக்களாட்சி முறை, தேவைப்படும்போது பொது நோக்கத்துக்குத்தான் கட்டுப்படுமேயன்றி கட்சிக் கொடிகளுக்கு அன்று: அங்ஙனமாயின கட்சிகள் பலப்பல ஏன்? தனித்தனிக் கொடிகள் ஏன்? என்று கேட்கப்படுகிறது. ஒரு பொது நோக்கத்துக்காகப் பாடுபடும் மாண்பு மக்களாட்சிக்கு உண்டு என்பதாலேயே எல்லாவற்றையுமே கூட்டிக் கலக்கி ஒருருவாக்கிப் பேருருவாக்கிவிட எண்ணுவது பேதைமை மட்டுமல்ல; கேடு விளைவிக்கக் கூடியதே!

மலர்களை உதிர்த்து இதழ்கள் குவித்திடலாம்; இதழ்களைக் குவித்துப் புதிய பூக்களை மலரச் செய்திட முடியாது! மலர்களைத் தொடுத்து. மாலைகளாக்கலாம்–செடிகள் மாலை மாலையாகவே ஏன் தந்துவிடக்கூடாது என்று எண்ணுவது, வேடிக்கை நினைப்பன்றி வேறில்லை! தனித்தனி முக்கனி பிழிந்து வடித்து ஒன்றாகக் கூட்டச் சொன்னார் சான்றோர்; தனித்தனிக் கனிகளே கூடாது என்றாரில்லை".

அந்த உணர்ச்சிதான்

★ நமது நாடு தொழில் துறையில், பிற நாடுகளுடன் ஒப்பிடுகையில் பின்னணியில் நிற்கிறது எனினும் வளம் குறைந்த நாடா இது? இல்லை! பெட்ரோலியம் இல்லாத நாடுகள் உண்டு; இரும்பு இல்லாத நாடுகள் உண்டு; நிலக்கரி இல்லாத நாடுகள் உண்டு; மற்ற கனிவளங்கள் இல்லாத நாடுகள் உண்டு; ஆனால் நம் நாட்டிலோ எல்லாவகைக் கனி வளங்களும் உண்டு தோண்ட வேண்டிய கனிச்சுரங்கங்கள்; கட்டவேண்டிய கப்பல் துறைகள் இன்னும் இருக்கின்றன; ஆகவே, ஏராளமான வளத்தை நாம் பெற்றிருக்கிறோம்.

"நாம் முன்னேறியிருக்கிறோம் என்றாலும்–நமது வளத்திற்கேற்ப முன்னேறவில்லை! நமது தேவைக்கேற்பவும் முன்னேறவில்லை! ஆகவே, எக்கட்சியைச் சேர்ந்தவராக இருந்தாலும், எந்த அரசியல் கொள்கையை உடையவராக இருந்தாலும் நமது திறமையை – உழைப்பை ஒன்றுபடுத்தி ஆக்கப்பணியில் செலுத்தினால் நாம் நிச்சயம் வெற்றி பெறுவோம். இரண்டாம் உலகப் போரில் அழிந்த ஜப்பான் நாட்டினர் பெரும் சேதத்திற்கு ஆளானபோதும், பத்துப பதினைந்தே ஆண்டுகளில் கடுமையான உழைப்பினால் பழைய நிலையை அடைந்தார்கள். அதுமட்டுமல்ல நம்மைப் போன்றவர்களுக்கும் உதவ முன்வருகிறார்கள். அந்த உணர்ச்சிதான், எழுச்சிதான் நமக்குத் தேவை".

கலை

★ மற்ற நாடுகளின் கலைச் சிறப்புக்கும் நமது நாட்டின் கலை வளர்ச்சிக்கும் அடிப்படையான ஒரு வித்தியாச மிருக்கிறது. செல்வ வளத்தோடு மற்ற நாடுகளிலே கலையை வளர்க்கிறார்கள். ஆனால் நம்முடைய நாட்டிலோ ஏழ்மையில் இருக்கும் போதே கலையும் வளர்க்கப்படுகிறது. நம்முடைய நாட்டு மக்களும் வறுமை நிலையிலும் கலைச்சுவையை நுகர்கிறார்கள்—கலைஞர்களை வாழ்த்துகிறார்கள் வளர்க்கிறார்கள்—கலையை வளம் பெறச் செய்கிறார்கள் என்றால், செல்வச் செழிப்பிலே இந்நாட்டு மக்கள் இருப்பார்களானால் கலையை வளர்க்கும் கலைஞர்களை எவ்வாறெல்லாம் போற்றுவார்கள், பாராட்டுவார்கள் என்பதை எண்ணிப் பார்க்கும்போது நல்ல எதிர்காலம் இருக்கிறது என்ற பிரமை ஏற்படுகிறது.

வணக்கத்துக்கு உரியோர்

★ முன்பு தரிசாகக் கிடந்த இடத்தை விளை நிலமாக்கிட வியர்வை சிந்துவோர், குறை அளவு இயங்கி வந்த இயந்திரச் தொழிற்சாலையை முழு அளவு இயங்கிடச் செய்யப்பாடுபடுவோர், மக்களின் வசதிப் பெருக்கத்துக்காக உற்பத்தி, விநியோகம், ஆகியவற்றில் ஈடுபட்டு அதனை நேர்மையான முறையில் நடத்துவோர், இவர்களெல்லாம் நம் வணக்கத்துக்கு உரியவர்கள்.

மக்கள் தொகை

★ நம் நாட்டில் மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் மிக வேகமாக நடந்து வருகிறது. நிபுணர் கணக்குப்படி நாம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஓர் ஆஸ்திரேலிய (நாட்டு ஜனத் தொகையை) நாட்டை உண்டு பண்ணி நம் நாட்டோடு சேர்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இதைத் தடுத்தாக வேண்டும்.

செம்மொழி

★ "தமிழ் மீது நாம் பற்று வைப்பது இயற்கை நியதியாகும். ஆனால் அதற்குமேலே அந்த மொழியை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தாலும், தமிழ் ஒரு செம்மொழி என்பது தெரிகிறது. அந்த மொழி மீது வைக்கப்படுகின்ற பற்றின் காரணமாக, அந்த மொழி, எல்லாத் துறைகளிலும் ஏற்றம் பெறவேண்டுமென்று விரும்புகிறோம். ஏற்றத்திற்குத் தடையாக, ஏதேனும் வருமானால், நம்மையும் அறியாமல் உள்ளம் கொதிப்படைகிறது".

தங்கம்

★ "ஆப்பிரிக்க நாட்டில் ஏராளமான தங்கம் கிடைத்துக்கொண்டிருந்தது. இப்போதும் கிடைத்து வருகிறது. ஆனால், அந்தத் தங்கம் விளையும் நிலத்தை, ஆப்பிரிக்கர்கள் வெள்ளையரிடம் குறைந்த விலைக்கு விற்றார்கள்.

இன்று அந்தத் தங்கத்தை ஆப்பிரிக்காவில் உள்ளவர்கள் வாங்குவதில்லை—அது எங்கோ செல்கிறது. காரணம், தங்கம் வாங்குகிற அளவுக்கு ஆப்பிரிக்க மக்கள், பொருளாதார வசதி பெற்றிருக்கவில்லை.

அவர்கள் தங்கத்தின்மீது தான் நடக்கிறார்கள், ஆனால் தரித்திரத்தோடு நடக்கிறார்கள்.

ஆகவே, நமது மக்களுடைய பொருளாதாரம் முதலில் பலப்படுத்தப்பட வேண்டும். மக்களுக்கு வருவாய் இருந்தால்தான், வியாபாரம் நடக்கும். வியாபாரம் நடந்தால் தான் லாபம்; பிறகுதான், லாப விகிதம் ஐந்தா ஆறா என்பதெல்லாம்".

தொழிலாளர்கள்

★ "நமது நாட்டில் ஒரு கெட்ட பழக்கம்—படிப்பவன் வேலை செய்யமாட்டான். வேலை செய்பவன் படிக்கமாட்டான். ஆனால் இந்த நிலை மெல்ல மெல்ல மாறி, தொழிலாளர்கள், தங்கள் வேலை நேரம் போக, ஓய்வு நேரத்தில் கல்வியறிவை வளர்த்துக் கொண்டாக வேண்டும் என்ற நிலை வந்திருக்கிறது. இவ்வாறு அவர்கள் கல்வி பெறுவது, அவர்கள் தொழிலுக்கே பயன்படும்.

அதோடு கூட, மற்ற பொது அறிவைப் பெறுவது நல்லது. உதாரணமாக அரசாங்க நிதி நிலையைப் பற்றி அவர்கள் தெரிந்து கொள்வது நல்லது. அவ்வாறு தெரிந்திருந்தால், அளவுக்கு மீறிய கோரிக்கைகளை எழுப்ப மாட்டார்கள். "நாம் கேட்டால்கூட, அவர்கள் எங்கிருந்து தருவார்கள் ?" என்பது தெரிந்து விட்டால், கேட்கவே மாட்டார்கள்".

பொது நன்மை

★ நாட்டிலே ஒரு புது சமுதாய உணர்வை ஊக்குவிக்க, அரசு மேற்கொள்ளும் திட்டங்கள் மட்டும் போதாது. அவற்றினை நிறைவேற்றுவதில் அதிகாரிகள் காட்டும் திறமையும் அக்கறையும் மட்டும் போதாது. சமூகம் முழுவதும் எழுச்சிபெற்று, ஒவ்வொருவரும் தமது பங்கினைச் செலுத்தி, புது நிலையினை உருவாக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வம் கொள்ள வேண்டும்.

தமது உழைப்பினை மனமுவந்து ஈந்திட, பலப்பல ஆயிரவர் முன் வந்திடின், சமூகம் பெற்றிடக் கூடிய பயன், பெருமை தரத்தக்கதாக அமையும். ‘‘எனக்காகவும் என் குடும்பத்துக்காகவும் செலவிட்டது போக, மிஞ்சியதில் ஒரு மணி நேரமாகிலும், நாட்டின் பொது நன்மைக்காகச் செலவிடுவேன்’’ என்ற உறுதி கொண்ட சில ஆயிரவர் தமது உழைப்புச் செல்வத்தைத் தந்திடின், சமூக மேம்பாடு வளர்ந்திடுவது உறுதி.

ஆற்றல் மிக்க அடிப்படை

★ ‘‘எந்நாடாயினும், இடரிலும் இழிவிலும் படாமல், இருளகன்று ஏற்றம் பெற்று இருந்திட வேண்டுமெனில், அந்நாட்டினில் தொடர் தொடராய் அறிவாளர் தோன்றிய வண்ணம் இருந்திட வேண்டும். நன்று இது, தீது இது, நமதிது, பிறர் தந்ததிது, மரபு இது, மருள் இது என்பதனை ஆய்ந்தறிந்து கூறுவதற்கும், அவ்வழி நடந்து மக்கள் மாண்பினைப் பெற்றிடச் செய்வதற்கும், ஆற்றல் மிக்க அடிப்படை எழுந்தபடி இருந்திட வேண்டும்’’.

அந்தக்காலம் வரும்

★ ‘‘தமிழ்மொழியின் அருமை பெருமையை நாம் உணர்வதோடு பிறரும் உணர்ந்து, தமிழர்களாகிய நம்மை அவர்கள் நோக்கி இந்தத் தமிழ் மொழி உங்களுக்கு மட்டும் உரிய மொழி அல்ல. எங்களுக்கும் அதுதான் மொழி, அதுதான் இணைப்பு மொழி, அதுதான் ஆட்சிமொழி என்று கூறும் காலம் வரும்!

அந்தக்காலம் அவசர நடையால் வருவதல்ல! அவசரக் கோலத்தில் கிட்டுவதல்ல!

தூண்டில் போடுபவன் முள் அருகில் மீன் வரும் வரை எப்படிப் பொறுமையுடன், இருப்பானோ, அத்தகைய பொறுமையை நாம் கைக்கொள்ளவேண்டும், கற்றுக்கொள்ளவேண்டும். தமிழ் மறையிலும் தமிழ் நெறியிலும், காலம்–இடம்–வகை–பொருள் அறிந்து செய்ய வேண்டும் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. அந்த வழி நடந்து, தமிழ் மொழியை அரியாசனத்தில் அமர்த்திடக் கூடிய நன்னாளை நாம் உருவாக்குவோம்’’.

கேட்கலாமா ?

★ இந்தியாவுக்கு ஆகாய விமானம் வேண்டுமென்று கேட்கலாம், அதிலே நியாயமிருக்கிறது. கப்பல்கள் வேண்டுமென்று கேட்கலாம். அந்தத்

துறையிலே இன்னும் நாம் தேர்ச்சி பெறவில்லை என்பதால்! ஆனால் சோறு போடு என்று அந்நியரிடம் கேட்பது ?

விவசாயம்

★ இன்னும் 10 அல்லது 15 ஆண்டுகளில் பி.ஏ. பட்டதாரி டிராக்டர் ஓட்டுவதையும், எம்.ஏ., பட்டதாரி அறுவடை செய்வதையும் பார்க்கலாம். படித்தவன் உழவேண்டும், உழுபவன் படிக்க வேண்டும். படிப்பவன் அறிவுப் பசியைத் தீர்க்க–உழுவான் உற்பத்தியைப் பெருக்க என்ற நிலை ஏற்பட வேண்டும்.

★ தானே பயிரிட்டு வளரும் நிலம், தாய்ப்பால் குடித்து வளரும் குழந்தையைப்போல! நிலத்தைக் குத்தகைக்கோ வாரத்திற்கோ விட்டால், நிலத்திலே பயிர் வளராது என்பதில்லை–வளரும்–ஆனால் அதிலே வாஞ்சையிருக்காது.

மனத்திலே

★ மக்களை நல்லவர்களாக்க வேண்டுமானால் அவர்கள் மனத்திலே உள்ள மாசு, மத வெறி, சாதி, ஆணவம், சுயநலம், ஆதிக்க எண்ணம் அழிந்தாக வேண்டும்.

இரு கொள்கைகள்

★ பொருள் பாடுபடுபவனுக்குப் போய்ச் சேரவேண்டும். போய்ச் சேரும் பொருளும் பயனுள்ள காரியத்துக்குச் செலவிடப்பட வேண்டும். இரண்டும் நமது கொள்கை, இரு விழிகளில் ஒன்றுக்கு மற்றொன்று பாழாகக் கூடாது.

மொழிப்பற்று

★ மொழிப் பற்று இருப்பது எந்த வகையிலும் வருந்தத்தக்கதல்ல; போற்றத்தக்கது.

கலை

★ கலை ஓர் இன மக்களின் மனப்பண்பு. அவ்வின மக்களிடையே தோன்றும், தெளிவு, வீரம் ஆகியவற்றின் எடுத்துக்காட்டு. எனவே, கலை இன வளர்ச்சிக்கு ஏற்றபடி மாறியும் விரிந்தும் வரும் என்பதே நுண்ணறிவினரின் துணிவு.

மூடநம்பிக்கை

★ நாம் அறிவுத் துறையில் முன்னேற்றமடைந்தால்தான் நம்மிடம் உள்ள பழைய கருத்துகள் அகலும்; பாசி பிடித்துப் போன கண்மூடிப் பழக்கங்களும் தொலையும்; மற்ற மூடநம்பிக்கைகள் முறியடிக்கப்படும்.

பழக்கம்

★ எந்தக் காலத்துப் பழக்கமானாலும் சரி, அது இந்தக் காலத்திற்குப் பொருந்துகிறதா, வாழ்க்கைக்குத் தேவையானதுதானா, அறிவுக்கு ஏற்றதா என்று தான் நாம் பின்பற்ற வேண்டுமே தவிர, அந்தக் காலத்துப் பழக்கம் என்பதற்காகவும் கண்ணை மூடிக்கொண்டு எதையும் அர்த்தமற்றும் பொருத்தமல்லாமலும் பின்பற்றக்கூடாது.

மனித மனம்

★ மனிதனின் மனம் எல்லா உலகங்களையும் விடப் பெரியது! அந்த இதயம் பண்புக்கேற்றபடி பெரிதாகத் தக்கது, நினைப்புக்கேற்றபடி குறுகத் தக்கது. ஆகவே, அந்த மனித மனத்தைப் பெரிதாக்கி அதன்படி நடக்க வேண்டும்.

மக்களிடம்...

★ சட்டம்–ஒழுங்கு பற்றிய பழைய தத்துவத்தோடு புதிய காலமும், மக்களின் உணர்வுகளும், பொதுமக்கள் தேவைகளும் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

கற்றறிவாளர்கள்

★ நாட்டில் கற்றறிவாளர்கள் எந்த அளவில் இருக்கின்றனரோ, அதைக் கொண்டுதான் நாட்டு முன்னேற்றத்தை மதிப்பிட இயலும்.

புத்தகசாலை

★ பஞ்சாங்கம் அல்ல புத்தகசாலையில் இருக்க வேண்டியது; அட்லஸ்–உலகப்படம் இருக்க வேண்டும்.

மறுமலர்ச்சி

★ மறுமலர்ச்சி என்பது மாண்புகளை மாய்த்திடும் நஞ்சு அல்ல மாண்புகளை மாய்க்கும் நச்சுப் பூச்சிகளை அழித்திடும் முறை.

மாற்றம்

★ காலம் மாறக்கூடியது. மாறிக் கொண்டு தான் இருக்கும். காலத்திற்கேற்ப கருத்தில் மாற்றம் வேண்டும். மாறாத சமுதாயம் மறைந்துவிடும்.

மக்கள் வாழ்வு

★ சமுதாயக் கொடுமைகள் ஒருபுறமும், சாதிப் பூசல்கள் ஒருபுறமும், வைதீகம் ஒருபுறமும், வீண் வாய் வேதாந்தம் வேறோர் புறமும் இருந்து கொண்டிருப்பதால் தான் இந்த நாட்டில் வீரர்கள் கோழைகளாகின்றனர். மக்கள் வாழ்வு வழுக்கு நிலமாகிறது.

தோழமை

★ ஒற்றுமை–கூட்டுறவு–ஒப்பந்தம்–கூடிவாழ்தல்–நட்பு–அன்பு என்றுள்ள எத்தனையோ பதங்களும் ஒவ்வோர் அளவு வரை மட்டுமே செல்லக்கூடியவை. முழுத்திருப்தி தருபவை அல்ல–தோழமை என்ற நிலையை அடையும் படிக்கட்டுகள் இவை. ஆனால், தோழமை இவ்வளவுக்கு மேலான ஒரு நிலை பேதம் நீக்கிய நிலை அல்ல–பேதம், ஏற்படாத நிலை–ஏற்பட முடியாத நிலை.

தமிழ்

★ தமிழைத் தக்க முறையில் பயன்படுத்தும் பணியில் அரசுத் துறையினர் மட்டுமல்ல வேறுபல துறைகளைச் சேர்ந்தவர்களும் மும்முரமாக ஈடுபட்டிருப்பது தமிழுக்கு நல்ல எதிர்காலம் இருக்கிறது என்பதையே காட்டுகிறது.

உலக அறிவு

★ கிராம மக்களுக்கு உலக அறிவு ஊட்டக் கண்காட்சிகள் நடத்தப்பட வேண்டும். கிராம மக்களுக்கு நாம் உலக அறிவை ஊட்ட வில்லையென்றால் அது நாட்டை வாழ வைக்காது; வளர வைக்காது.

காலம்

★ இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே எழுதப்பட்ட திருக்குறளிலேயே ஹைட்ரஜன் இல்லையே, அணுகுண்டு இல்லையே என்று சொல்வது பொருந்தாது. எழுதப்பட்ட காலத்தையும் ஒப்பு நோக்கவேண்டும்.

தமிழ்ப்பண்பாடு

★ தமிழ்ப் பண்பாடு உலகத்தில் எல்லா மனிதர்களையும் சகோதரர்களாகவும் தோழர்களாகவும் ஏற்றுக் கொள்ளும். தன்னிடம் வருபவர்களை வாழ்த்தி வரவேற்கும்; எந்தமொழியையும் உரிய முறையில் மதிக்கும்; அறிவுச் செல்வம் உலகின் எந்தக் கோடியில் இருந்தாலும் தேடிச் சென்று எடுத்துவரும்.

நாட்டுடைமை

★ அரசின் புதிய முயற்சிகள் யாரையும் எந்தத் தொழிலில் உள்ளவர்களையும் நிலை குலையச் செய்வதற்காக அல்ல, அடிப்படைத் தொழில்கள் நாட்டுடைமையாக இருக்க வேண்டும் என்ற பொதுக்கருத்துக்கு ஒப்பவே இவை செய்யப்படுகின்றன.

ஆசிரியர்கள்

★ கல்விச் செல்வத்தை அளிப்பதில் ஆர்வம் காட்டும் ஆசிரியர்களுக்குச் சமுதாயத்தில் நல்ல மதிப்பு கிடைக்கச் செய்ய வேண்டும். ஏனென்றால் அவர்கள் தான் அறிவுக் கண்களைத் திறந்து வைக்கிறார்கள்.

ஜனநாயகம்

★ ஒவ்வொரு சர்க்கார் அலுவலகமும் ஜனநாயகத்தின் பயிற்சிக் கூடமாக ஆக வேண்டும். அப்போதுதான் ஜனநாயகம் வளரும்.

பிள்ளைப்பேறு

★ ஒரு காலம் இருந்தது; குழந்தைகளைச் செல்வம் என்ற காலம். அதுவும் இரண்டு அல்லது மூன்று குழந்தைகள் வரைதான். அதற்கும் மேலிருந்தால் குழந்தை எத்தனை என்று கேட்பதில்லை. குழந்தை குட்டி எத்தனை என்று தான் கேட்கிறோம். ஆகையால் குட்டி வேண்டாம், குழந்தை என்ற அளவோடு குடும்பத்தைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியது தான். ஒரு குழந்தைக்கும் இரண்டாவது குழந்தைக்கும் நடுவில் இடைவெளி இருக்க வேண்டும். நாம் சினிமாவுக்குப் போகிறோம். மூன்று மணி நேரம் நடக்கக்கூடிய அந்தச் சினிமாவிலும் 15 நிமிடம் இடைவெளி விடுகிறார்கள். ஆனால், பிள்ளைகளைப் பெறுவதில் மட்டும் இடைவெளியே இல்லாமல் செய்கிறோம்.

சித்தாந்தம்

★ தேள் கடிக்கு உடனே குணமளிக்கும் மூலிகை ஒன்று ஒருவருக்குத் தெரிந்திருக்கும். ஆனால் அது இன்னது என்பதை மற்றவர்களுக்குச் சொல்ல மாட்டார். சொன்னால் மருந்து பலிக்காது என்பார்கள். நமக்குத் தெரிந்த வித்தையைப் பிறருக்குத் தெரிவிக்காமலேயே அழிந்துவிடச் செய்வது நம்மிடையே உள்ள சித்தாந்தம்!

திட்டமிட்டுச் செயலாற்றினால்...

★ நம் நாடு வெப்பமுள்ள நாடு! இவ்வளவு வெப்பத்தையும் தாங்கிக்கொண்டு வேர்வை ஆறாகப் பெருகியோட உழைப்பவர்கள்

இங்கு இருக்கிறார்கள்—இயற்கை வளத்தைப் பயன்படுத்தி, தொழில் திறனை உண்டாக்கு பவர்கள் – தொழிற்சாலையை நடத்துபவர்கள் இருக்கிறார்கள். திட்டமிட்டுச் செயலாற்றினால் 15 ஆண்டுகளில் ஜப்பான் நாட்டைவிடச் சிறப்பாக நம் நாடு திகழும் என்பதில் ஐயப்பட வேண்டாம்.

தொழிலாளர் உரிமை

★ இப்பொழுது எங்கு பார்த்தாலும் ஆலைகள் எழ ஆரம்பித்துவிட்டன. தொழிலாளர்கள் இந்தச் சமுதாயத்திற்குப் புது உருவத்தைக் கொடுக்கிறார்கள்.

பாரதி சொன்னார், தொழிலாளர்கள் பிரம்மாக்கள் என்று! பிரம்மாக்கள் என்றால் தெய்வங்களல்ல—உற்பத்தி செய்பவர்கள்! உற்பத்தி செய்பவர்தான், ஆக்குந் தொழில்தான் பிரம்மாவுக்கு உரியது என்று புராணங்கள் கதை சொல்லும். அதைப் போல, தொழிலாளர்கள் பிரம்மாக்களாகத் தான் இருக்க வேண்டுமென்று, நினைத்தால், தொழில் இருக்கும்; ஆனால் வளமிருக்காது. தொழிலாளர் உரிமைகளையும் அவர்களின் நலனையும் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு பாதுகாக்கின்றோமோ, அவ்வளவுக்கவ்வளவு விரிந்த அளவில் தொழில் வளம் பெருகும்.

விலை

★ ஏழை மக்களிடம் தான் பெரும்பாலான வியாபாரம் நடக்கிறது. அப்படி வியாபாரம் நடக்க வேண்டுமானால், அவர்களுடைய கைகளுக்கு எட்டும் விதத்தில் விலை இருக்கவேண்டும். அவர்களது கைகளுக்கு எட்டுகிற விலை என்பது என்ன ? அவர்களுடைய வருமானத்திற்கு ஏற்ற முறையில் விலை இருக்க வேண்டும்.

நாட்டில் வளம் இருந்தால் தான், வியாபாரம் நல்ல முறையில் இருக்கும்.

எழுத்துப் பிழை!

★ எங்கள் எண்ணத்தில் பிழை இருக்கிறதா என்று பாருங்கள்; அதை விட்டுவிட்டு எழுத்தில் பிழை இருக்கிறதா என்று தேடிப் பார்க்காதீர்கள்.

ஏழைகள் வாழவேண்டும்; எரியாத குடிசை வேண்டும்; வயிறார உணவு, மானமாரத் துணி; அறிவாரக் கல்வி இவைகளைத் தரவேண்டும்; உழைப்பதற்கு வாய்ப்பும்; உழைப்பதற்கேற்ற ஊதியமும் வேண்டும் என்று எண்ணுகின்ற எங்கள் எண்ணத்தில் என்ன குறை

காணுகின்றீர்கள்? குறிப்பிட்டுக் கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்; குறைகளைக் களைகிறோம்!

ஒரே செடி–ஒரே மரம்–ஒரே பழம்

★ “ஜனநாயகத்தில் எப்படிப்பட்ட கருத்துவேற்றுமை இருந்தாலும், ஒத்துப்போகும் பண்பு இருக்கும். எல்லோரும் ஒரே கருத்துடன் இருப்பதால் சமத்துவம்!

ஒரே செடியில் பூத்தாலும் மலர்கள் அளவில் பெரியதும் சிறியதுமாகத்தான் இருக்கும்.

ஒரே மரத்தில் காய்த்தாலும் கனிகள் அளவில் பெரியதும் சிறியதுமாகத்தான் இருக்கும்.

ஒரே பழத்தில் கூட ஒரு பக்கம் புளிப்பும்–மறுபக்கம் இனிப்பும் இருப்பதுண்டு.

இதைப்பற்றிக் கூறவந்த பேரறிஞர் வாங்கி “சமத்துவம் என்பது ஒரே தன்மையுடன் இருப்பது அல்ல!” என்றார்.

பலவிதமான கருத்துக்கள் இருந்தாலும்–ஒத்துப் போகும் பண்பு இருக்க வேண்டும் என்ற அடிப்படையில்தான் ஜனநாயகம் இயங்குகிறது.

என் கருத்துக்கு நான் எவ்வளவு மதிப்புத் தருகிறேனோ அவ்வளவு மதிப்பு பிறருடைய கருத்துக்கும் தரவேண்டும்.

தன் கருத்தை விரிவுபடுத்தும் வாதங்களைப் பிறர் எவ்வளவு தூரம் கேட்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறோமோ–அவ்வளவு தூரம் அவர்களது வாதத்தையும் கேட்கவேண்டும்!

இந்த அடிப்படையில்தான் பலநாடுகளில் அரசியல் முறை நடைபெறுகிறது. அந்த முறை இங்கே வரவேண்டும்”.

தாய்நாடும்–தாய்மொழி பிறந்த நாடும்

★ உலகெங்கும் தமிழர்கள் பரவி வாழ்கிறார்கள். அவர்கள் எந்த நாட்டில் குடிமக்களாகி வாழ்கிறார்களோ அந்த நாடுதான் அவர்களுடைய தாய்நாடாகும். மலேசிய நாட்டில் வாழும் தமிழ் மக்களாகிய உங்களுக்கு தாய்நாடு மலேசிய நாடுதான். தமிழ்நாடு உங்கள் தாய்மொழி பிறந்தநாடு.

தமிழனின் பண்பு

★ தமிழர்கள் தங்களை உணரத் தொடங்கி விட்டார்கள் தமிழனின் பண்பு யாருக்கும் தாழ்ந்தவனாக இருப்பதல்ல; யாரையும் தாழ்த்துவதும் அல்ல. தமிழகம் உலகின் ஒரு பகுதியாக இருக்கலாம். ஆனால் அது யாருடைய வேட்டைக் காடாகவும் இருந்திட ஒரு போதும் ஒருப்பட மாட்டோம்.

மொழியும் வாழ்வும்

★ தமிழர்கள் தங்கள் மொழியையும் வாழ்வையும் ஒன்றாக இணைத்துக் கொண்டவர்கள்; மொழியைக் கருவி என்று நினைக்காமல், தங்களை வழி நடத்தும் துணைவன், வழி காட்டும் வழிகாட்டி; பாடம் போதிக்கும் ஆசான்; உள்ளத்து உணர்ச்சிகளை வெளியிடும் நண்பன் என்று நினைக்கிறார்கள்.

தமிழர்கள்

★ தமிழுக்கு ஆபத்து வருகிறது என்று அறிகிறபோது–ஆபத்து வருமோ என ஐயம் தோன்றும் போது–ஆபத்து வரக்கூடுமோ–என்ற சந்தேகம் வரும்போது தமிழர்கள் ஆர்த்தெழுகிறார்கள்.

அறம் வெல்லும்

★ ‘கடமை கண்ணியம் கட்டுப்பாடு’

★ ‘கனிவு துணிவு தெளிவு’

★ ‘ஒன்றே குலம்; ஒருவனே தேவன்’

★ ஆளும் கட்சி பானையில் வேகும் சோறு.
எதிர்க் கட்சி அந்தப் பானையில் உள்ள
சோறு கொதித்து வரும் போது கிளறிவிடும்
அகப்பை போல’

மாற்றான் தோட்டத்து மல்லிகைக்கும்
மணம் உண்டு’

★ ‘எங்கிருந்தாலும் வாழ்க’

★ ‘ஏழையின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காண்போம்’

★ ‘நேசக் கரம் நீட்டுகிறேன்’

அண்ணாவின் பொன்மொழிகள்

★ 'மக்கள் குரலே மகேசன் குரல்'

★ 'எண்ணப் பிணைப்பு, இதயக் கூட்டு, வண்ணக் கலவை'

★ 'வாழ்க வசவாளர்'

★ 'கடல் கடந்து சென்ற தமிழன் விட்ட கண்ணீரால் கடல் உப்புக்கரிக்கிறது'

★ 'ஆளும் கட்சி முரட்டு மாடு;
எதிர்க் கட்சி மூக்கணாங்கயிறு'

★ 'எதையும் தாங்கும் இதயம் வேண்டும்'

★ 'தன்னை வெல்வான் தரணியை வெல்வான்'

★ 'தடைக் கற்கள் படிக்கற்கள் ஆகட்டும்'

★ 'இரும்புப் பெட்டிக்கும் இதயத்திற்கும்
சம்பந்தம் வைக்கவில்லை இறைவன்'

★ 'கத்தியைத் தீட்டாதே புத்தியைத் தீட்டு'

★ சட்டம் ஓர் இருட்டறை அதில் வக்கீலின் வாதம்
ஒரு விளக்கு; அந்த விளக்கு ஏழைக்குக் கிடைப்பதில்லை!

★ தமிழே இசையுருவாக அந்த இசையே, தமிழில் முதன்முதலில் தோன்றியது.

★ வீடு எங்ஙனமோ, அங்ஙனமே நாடு இருக்கும்.

★ வீட்டுக்கோர் புத்தக சாலை அமைத்துக் கொண்டால் நாட்டுக்கு நல்ல நிலை ஏற்படும்.

★ இலக்கியம் மனிதனது அறிவை வளர்க்கிறது.

★ மக்களாட்சிக்கு வலிவு மாணவர்கள்தான்.

★ சமுதாயத்தை உயர்த்துவதற்குத்தான் கல்வி.

★ உழைப்புக்கு மதிப்பளித்து வந்தால்தான், உற்பத்தி பெருகும்.

★ வைரத்தைப் பட்டை தீட்டத் தீட்ட அதனுள் பல வண்ணங்கள் தெரிவது போல், திருக்குறளை ஆராய ஆராய அதில் பல புதிய புதிய அருமையான கருத்துகள் புலப்படும்.

★ அறம் வெல்லும்; நிச்சயமாக வெல்லும். அறம் ஆர்ப்பரிக்காது; அத்துமீறிய காரியத்துக்கு மக்களைச் செலுத்தாது. அதன் பயணம் துரிதமானதாக இராது; ஆனால் தூய்மையானதாக இருக்கும்.

★ நாம் என்பது வலுவும் பொலிவும் கொண்டதோர் தத்துவம். நாம் என்ற அந்தக் கூட்டுச் சக்தியைக் காட்டிடும் சொல்லினுள் பொதிந்துள்ள அரிய பாடம், ஜனநாயகப் பண்பாட்டுக்கே அடிப்படையாகிறது.

★ சமுதாயம் சமநிலை பெற்றால்தான்; சமாதான, நிம்மதியான நல்வாழ்வு கிடைக்கும். அதையே சான்றோர் விரும்புவர்.

★ விஞ்ஞானக் கருவிகளின் துணைகொண்டு, மனித உழைப்பைப் பயன்படுத்துவோமேயானால், நல்ல முறையிலே நாட்டினுடைய வறுமை நீக்கப்படுவதற்குத் தக்க வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன.

பழமைக்கும் பழமை

தமிழில் உள்ள பழைய நூல் தொல்காப்பியம். தொல் காப்பியம் என்பதற்கே பழைய காப்பியம் என்று பொருள் கூறலாம். அந்த நூலில் ஏன் சில முறைகள் பிரித்து வகுக்கப்பட்டன என்பதைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ள ஆசிரியர் 'எம்மனோர் புலவர்கள்' வகுத்த முறைப்படி செய்வதாகக் கூறுகிறார். 'எம் போன்ற புலவர்கள்' சொன்ன முறைப்படி என்று அவர் சொல்லுவதால் அவருக்குமுன் ஏராளமான புலவர்கள் இருந்தார்கள் என்பது தெளிவாகிறது.

ஒளிமயமான எதிர்காலம்

எல்லா இடங்களிலும் தமிழ் ஏற்றம் பெறுகிறது என்பது, நமக்கு ஒளிமயமான எதிர்காலம் உண்டு என்பதையே காட்டுகிறது. தமிழ் மக்களுடைய எதிர்காலம் ஒளிமயமானது. ஒளிதரத்தக்க வாழ்க்கையைத்தான் நாம் அமைப்போம்! மக்கள் அகத்திலும் புறத்திலும் ஒளிமயமான வாழ்வு உருவாகும்! நம்முடைய ஊனோடும் உயிரோடும் இரண்டறக்கலந்துவிட்ட தமிழ் மொழிக்கு உரிய ஏற்றத்தைத் தருவோம்.

பாராண்ட மொழி

ஒரு நாடு சீர்பெற்று இயங்க வேண்டுமானால் மக்கள் மனவளம் படைத்தவர்களாக இருக்கவேண்டும். மனவளம் படைத்த மக்களாக இருக்கவேண்டுமானால் அந்நாட்டில் கலாச்சாரம், பண்பாடு, நாகரிகம் சிறந்து விளங்கவேண்டும். இவை சிறந்து விளங்கவேண்டுமானால் அந்நாட்டில் உள்ள மொழி சிறந்ததாக இருக்கவேண்டும். இவை அத்தனையும் ஒருங்கமைந்த உயர்ந்த மொழி நம் மொழி–தமிழ் மொழி. அம்மொழி பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலேயே சீரும் சிறப்புமுறப்பாராண்டது.

தழும்புபட்ட உடல்

நமது இலக்கியமும், கலையும், சிற்பமும் மன்பதை அறிவின் சிறந்த சின்னங்களாய்த் திகழ்ந்தன. ஆனால் அவை இப்போது காலம் ஆடிய சூறையாடல்களின் தழும்புகளை ஏற்று நிற்கின்றன. ஆகவேதான் நமது அருமைகளைப் பற்றி வெளிநாட்டு சரித்திர ஆசிரியர்களிடம் கேட்க வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம்.

தமிழன் வளரவேண்டும்

'தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகம்' என்றும், தமிழ் 'வெளியீட்டுக் கழகம்' என்றும் நாம் வைத்துக் கொண்டிருப்பது எல்லாம் 'தமிழ் வளரவேண்டும்' என்பதால் அல்ல! தமிழ் வளர்ந்துதான் உள்ளது. 'தமிழன் வளரவேண்டும்' என்பதைத்தான் 'தமிழ் வளர்ச்சி அடையவேண்டும்' என்கிறோம். அதாவது 'தமிழ்வளர்ந்த அளவுக்குத் தமிழன் வளரவேண்டும்' என்கிறோம்.

தனிப் பண்பாடு

தலைமுறை தலைமுறையாக வாழ்ந்தவர்களுக்கு ஏற்பட்ட பழக்க வழக்கத்தைத்தான் நாம் பண்பாடு என்கிறோம்.

வளம் உள்ள மொழி

ஆங்கிலம் எந்தெந்தக் காரியங்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறதோ, அந்தந்தக் காரியங்களுக்கு இந்தியாவில் உள்ள மொழிகளில் எது தகுதி உள்ள மொழி என்றால் அது 'தமிழ் தமிழ்' என்று சொல்லத் தயக்கப்படமாட்டேன். அவ்வளவு வளம் உள்ள மொழி.

புகழ்பெறும் வழிகள்

தமிழ் மக்கள், பிறர்போல் இன்றி, பெரும் புகழைத் தேடிப் பெற்றாக வேண்டும் என்னும் எண்ணம் படைத்தவர்கள், இதைத்தான், திருவள்ளுவப் பெருந்தகையார், "ஈதல் இசைபட வாழ்தல்—அஃதல்லது ஊதியம் இல்லை உயிர்க்கு" என்று குறிப்பிட்டார். அத்தகைய புகழை வீரத்தால் பெறலாம். புதிய அரசை ஏற்பதன் மூலம் பெறலாம். அவையே போன்று கல்வியை வளர்ப்பதன் மூலமும் பெறலாம்.

தமிழுக்கு ஏற்றம்

தமிழ்ப் பெயரை நாம் வைப்பது, தமிழுக்கு நாம் தரும் ஏற்றத்தின் அடையாளமாகும். தமிழுக்கு ஏற்றம்தர வேண்டும் என்று நாம் சொல்வதெல்லாம், தமிழுக்கு மட்டும் உயர்வுதர வேண்டும், மற்ற மொழிகள்

தாழ்த்தப்படவேண்டும் என்ற கருத்துடன் அல்ல. தமிழகத்திலே தமிழ் ஏற்றம் பெறுவதுபோல அந்த மாநிலங்களில் அங்கே உள்ள மொழிகள் ஏற்றம் பெறுவதை இந்த அரசாங்கம் வரவேற்கிறது.

சென்றிடுவீர்! வென்றிடுவீர்!

தமிழ் உமது முரசாகட்டும்! பண்பாடு உமது கவசமாகட்டும்! அறிவு உமது படைக்கலனாகட்டும்! அறநெறி உமது வழித் துணையாகட்டும்! உறுதியுடன் செல்வீர்! ஊக்கமுடன் பணிபுரிவீர்! ஏற்றமிகு வெற்றியினை ஈட்டுவீர்! பாட்டு மொழியுடைய நமது தாயகம் வாழ–தரணிக்குத் துணை நின்றிடும் தகுதிபெறச் சென்றிடுவீர்! வென்றிடுவீர்!

தமிழுக்குண்டு தகுதி

நம்மிலே சிலர் தவறாக எண்ணிக் கொண்டிருக் கிறோம். ‘சரித்திரத்தை ஆங்கிலத்தில்தான் படிக்கமுடியும், பூகோளத்தை ஆங்கிலத்தில்தான் படிக்க முடியும், மருத்துவத்தை ஜெர்மன் மொழியில்தான் படிக்கமுடியும்’ என்று, அந்தத் தவறான மனப்பாங்கு நீங்கவேண்டும். பிறமொழிக் கருத்துகளை எளிதாக எடுத்துச் சொல்லக்கூடிய தன்மை நம்மவர்களுக்கு உண்டு.

தமிழ்ப் பண்பு

வாழ்க என்பது தமிழ்ச் சொல் மட்டுமல்ல, தமிழ்ப் பண்பு. கனிந்த மனத்துடன், மற்றவரின் வாழ்க்கை செழித்து அவர் இன்புற்று இருப்பது அவர்க்கு மட்டுமல்லாமல், சமூகத்துக்கு நல்லணி என்பதால், வாழ்த்துவது தமிழ் மரபு–அந்தச் சொல்லிலே இசை ஒலியும் இதயக் குழைவும் இருப்பதனை இதயமுள்ளோர் எவரும் உணருவர்.

பொங்கற் புதுநாள்

இருளில் இடர்ப்படுவோன் கண்டிடும் விண்மீன்போல, வெப்பத்தால் வேதனையுற்றுக் கிடப்போருக்குக் கிடைத்திடும் பூங்காற்றுபோல, ஆண்டுக்கோர் முறை வருகிறது அல்லலைத் துடைத்திடும் நிலைதந்திடும் பொங்கற் புதுநாள்; தமிழர் திருநாள் மகிழ்ச்சி தருகின்றது; மனத்திலே ஓர் இன்ப உணர்ச்சி; மனையெல்லாம் ஓர் கவர்ச்சி! ஊரெங்கும் ஓர் கலகலப்பு!

உயர் தனிச் செம்மொழி

நமது தாய் மொழியான தமிழ், உயர் தனிச் செம்மொழி. இது உலகில் வேறு எந்த இனத்துக்காவது தாய் மொழியாக இருந்திருந்தால் இத்தனை காலத்துக்குள் உலகப் பொது மொழியாகி இருக்கும்.

தமிழ்ப்பற்றும் ஒருமைப்பாடும்

உலகையே தன் வீடாக முதன் முதல் நினைத்தவன் தமிழன்தான். அப்படிப்பட்ட தமிழனின் தமிழ் மொழிப்பற்றை குறுகிய மனப்பான்மை என்று யாரும் கணக்கிட்டு விட முடியாது. யார் தடுத்தாலும் யார் மறுத்தாலும் தாய் மொழிப்பற்று குன்றிவிடாது. பொங்கித்தான் வழியும். தமிழ் மீது பற்றுக் கொண்டிருப்பது தேசியத்துக்கு ஊறு ஏற்படுத்தும்; ஒருமைப்பாட்டைக் கெடுக்கும் என்று சிலர் நினைப்பது பொருளற்றது!

இரத்தத்தில் ஊறியது

ஒற்றுமை என்பது இரத்தத்தில் ஊறியது! சிந்தை அணு ஒவ்வொன்றிலும் சேர்ந்தே இருப்பது! உள்ளத்தால் உண்மை உண்மையென்று மெய்ப்பித்துக் காட்டக்கூடியது!

ஆசிரியர்களுக்கு...

ஏழ்மை நிலையிலும் பெற்றோர்கள் எவ்வளவோ இன்னல்களையும், இடுக்கண்களையும், இழப்புகளையும் தாங்கிக்கொண்டு நம்மைப் படிக்க வைக்கிறார்கள் என்ற பொறுப்புணர்ச்சியுடன் நல்லமுறையில் பிள்ளைகள் கல்வி கற்கவேண்டும். ஆசிரியர்களுக்கு இந்த நேரத்தில் ஒன்று கூறிக்கொள்வேன். எவ்வளவோ ஏழ்மை நிலையிலும் பிள்ளைகள் நம்மிடம் படிக்க வருகிறார்கள். அவர்களின் ஏழ்மையையும் அறியாமையையும் போக்கும் விதத்தில் சீரிய முறையில் பாடங்களைக் கற்பிக்க வேண்டும்.

குறிக்கோளின்றேல்...

பட்டம் பெற்றிடுவோர் குறிக்கோளற்றுக் கிடந்திடின் நாடு குலையும்; எதிர்காலம் எழில் உள்ளதாக அமையாது. குறிக்கோளற்ற நிலையே மனக் குழப்பம். கொதிப்பு, அதிர்ச்சி, ஆர்ப்பரிவு, ஒழுங்கற்ற செயல்கள், ஊறு விளைவிக்கும் போக்கு, கலகம் விளைவித்தல், கட்டுக்கு உட்பட மறுத்தல் ஆகியவை எழக் காரணமாகிறது என்று கருதுகிறேன்.

கல்வியின் துணை

போட்டியும், பொறாமையும், பொச்சரிப்பும் நிறைந்த இவ்வுலகில் நமது பாதையில் நாம் நேராக நடந்து செல்ல நமக்குத் துணையாக இருக்கக் கூடியது கல்விபோல் வேறொன்றுமில்லை.

படிப்பதும் திணிப்பதும்

எந்த மொழியையும் கற்பதில் தமிழர்கள் சாமர்த்தியசாலிகள் என்று இங்கு குறிப்பிட்டார்கள். சாமர்த்தியம் வேறு; கட்டளை வேறு. ஒரு மொழி

(இந்தி) படித்தால்தான், இந்தியாவில் வாழ முடியும் என்பது கட்டளை. அதேபோல் படிப்பது வேறு, திணிப்பது வேறு, தாய் வலுக்கட்டாயமாக உணவைக் கொடுத்தால் குழந்தைகூட அதைத் துப்பிவிடுகிறது. அதனால்தான் மொழி விஷயத்தில் வலுக்கட்டாயம் கூடாது.

ஆங்கிலம்

ஆங்கிலமொழி என்பது எந்த ஒரு தனி நாட்டுக்கும் சொந்தமானதாக இன்று இல்லை. இரண்டாவது உலக மகாயுத்தத்தின்போது மாவீரன் சர்ச்சில் "ஆங்கிலம் பேசுகின்ற மக்களே ஒன்றுபடுங்கள்" என்று அறைகூவல் விடுத்தார். அமெரிக்க நாடு அப்போதுதான் யுத்தத்தில் இறங்கியது. அம்மாதிரி ஒன்றுபடுத்தும் ஆற்றல் ஆங்கிலத்துக்கு இருந்தது.

அந்நியமே அவசியமானால்...?

இங்கிலீஷ் அந்நிய மொழி என்று வாதிக்கின்றனர் சிலர். அந்நியம் என்பதில் மொழியை மட்டும் வேண்டாம் எனத்தள்ளுவதேன்? அந்நிய உதவிகளை உணவு தானியமாகவும், ரொக்கமாகவும், தொழில் நுட்பத் திறனாகவும் பெறுவதுடன் பாராட்டியும் பேசுகிறோம். வாரம் தப்பாமல் ஏதாவதொரு உதவிக்காக நமது தலைவர்கள் மேல் நாடுகளுக்குச் சென்றுவர வில்லையா? இவ்வுதவிகளை அந்நியம் என்று தள்ளாமல் ஏற்கும்போது மொழியை மட்டும் அந்நியம் என்று வெறுப்பானேன்?

அந்நியர் யார்?

நாம் சாப்பிடாத உணவுப் பொருளை 'அந்நியப் பதார்த்தம்' என்று சொல்கிறோம். அதைப் போலவே நமக்கும் புறம்பானவர்களை அந்நியர்கள் என்று சொல்கிறோம்.

ஜனநாயக உணர்வு

ஐந்தாண்டுக்கொருமுறை வருகிற தேர்தலோ, ஓட்டுச் சாவடிகளோ ஜனநாயகம் ஆகிவிட முடியாது. அவையெல்லாம் வெறும் அமைப்புகள்தான். அவை நிலைக்க, தழைக்க ஜனநாயக உணர்வு நம் உள்ளங்களிலெல்லாம் ஆழப்பதிந்து பண்படவேண்டும், எங்கு இத்தகைய உணர்வு மங்குகிறதோ, பஞ்சமாயிருக்கிறதோ, அங்கெல்லாம் ஜனநாயக அமைப்பு சிதைந்து கெடும்.

விசித்திரமான நாடு

நமது நாடு விசித்திரமான நாடு! இந்த நாட்டில்தான் வளம் கொஞ்சுகிறது; ஆனாலும் உணவுப் பிரச்சினை தலைதூக்கி இருக்கிறது.

கல்வியில் பெரியார்கள் இந்த நாட்டில்தான் தோன்றி இருக்கிறார்கள். ஆயினும் இந்த நாட்டில்தான் கல்வியறிவில்லாதவர்கள் அதிகம். இந்த நாட்டில்தான் சமயக் கொள்கைகள் அதிகம். ஆயினும், இந்த நாட்டில்தான் ஒழுக்கச் சிதைவு நிறைந்திருக்கிறது. வற்றாத ஜீவநதிகள் ஓடுவது இந்த நாட்டில்தான். ஆனாலும் பஞ்சம் தலை விரித்தாடுவதும் இந்த நாட்டில்தான். அறுவடை காண்பதும் இந்த நாட்டில்தான் – ரேசன் முறை இருப்பதும் இந்த நாட்டில்தான். நல்ல மருத்துவர்கள் வாழ்வதும் இந்த நாட்டில்தான்; ஆனாலும் இதுவரை தீர்க்கப்படாத நோய்கள் இருப்பதும் இந்த நாட்டில்தான்! இந்த 'ஆனாலும்' என்பதற்கு என்ன பொருள் எனக் கண்டறிந்து அதைத் தீர்ப்பதுதான் நமது முதற் கடமையாகும்.

கற்றறிவது அவசியம்

நமது நாகரிகமும் பண்பாடும் மிகத் தொன்மை வாய்ந்தவை ஆயினும் அதில் தொய்வு உண்டாகச் செய்துவிட்டோம். காலத்தால் அதில் வடுக்கள் தோன்றி விட்டன. நமது உண்மை நாகரிகத்தை மீண்டும் நிலைநாட்டுவதுடன் மற்றைய நாட்டாரின் சாதனைகளிலிருந்தும் நாம் கற்றறிந்து முன்னேற வேண்டியது அவசியம்.

இணையாத எதிரிகள்

சாதியும் ஜனநாயகமும் ஒன்றாக இருக்க முடியாது. மூடநம்பிக்கையும் விஞ்ஞானமும் இணைந்து வாழ முடியாது. பல ரூபத்திலுள்ள கொடுங்கோன்மைகளும், சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் என்ற கருத்துகளும் ஒத்திருக்கவே முடியாது.

அறப்போர்

தேவையற்றவை, தீது தருபவை, பொருளற்றவை, பொருத்தமற்றவை, இவையெல்லாம் பழமையின் பெயர் கொண்டோ, நமது உடமை என்ற பாசம் காட்டியோ நெளிந்திடக்கண்டபின், விட்டுவைத்திடாமல் அவற்றினை நீக்கிடும் அறப்போரினைத் தொடுத்திடல் வேண்டும்.

துணை வேண்டும்

அவரவர் வாழ்க்கை அவரவரின் முயற்சியின் அடிப்படையில்தான் அமைகிறது – இது சிறாரும் அறிந்துள்ள பாடம். ஆயினும், எவருடைய முயற்சியும் முட்டின்றி நடைபெற, வெற்றி திகழ வேண்டுமாயின், அவர் போன்ற எண்ணற்றோரின் செயல், துணை தருவதாகவும் சிறப்பளிப்பதாகவும் அமையவேண்டும்.

தன்னலம் கருதாத்தன்மை

முகத்தில் புன்னகையும்—அகத்தில் நம்பிக்கையும், செய்கையில் சுத்தமும், சிந்தனையில் தன்னலமும் கருதாத் தன்மையுமிருந்தால் போதுமானது!

திருக்குறள் புத்தகத்தில் தேள்

திருக்குறள் புத்தகத்தைக் கையில் எடுக்கும்போது அதிலே தேள் இருந்து கொட்டிவிட்டால் 'ஆ' என்று அலறிக் கீழே போடுவோம். ஏன் புத்தகத்தைக் கீழே போட்டோம் என்று தெரியாமல் 'ஐயோ' திருக்குறளைக் கீழேபோட்டுவிட்டானே என்றா சொல்வது? அதைப்போல பெரியாரின் வாதங்களைப் புரிந்துகொள்ளாமல் கோபித்துக்கொள்வது முறையற்றது. திருக்குறளும் இருக்கிறது; சாதியும் இருக்கிறது என்றால் ஏன் கோபம் வராது?

சாதி பேதத்தின் நிலை

சாதி பேதமும் ஜனநாயகமும் ஒருங்கே இயங்கிட இயலாது. ஜனநாயகமென்பது உயிருள்ளதாக இருக்க வேண்டுமானால் – ஜனநாயகம் பாதுகாப்போடு இருக்க வேண்டுமானால் சாதி வேற்றுமை அழித்தொழிக்கப்பட வேண்டுமென்பது அவசியம். இன்னுமா சாதி வேற்றுமையைப் பற்றிப் பேசுகிறீர்கள்? அது எங்கே இருக்கிறது? என்று சிலர் கேட்கக்கூடும். சாதிப்பாகுபாடுகள் இன்னும் அழிந்தொழிய வில்லை. ஆனால், அது இப்போது தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வழிகளைத் தேடி அலைகிற நிலைக்கு ஆளாகியுள்ளது.

வாட்டும் வறுமை

பனியிலே, குளிர் உண்டாகிறது. வெய்யில், உடல் எரிச்சலைத் தருகிறது. வறுமையும் அப்படித்தான். அதை அனுபவிப்பவர்களுக்கு வேதனையை ஊட்டி, அவர்களின் சுபாவத்தை மாற்றுகிறது. தர்மப் பிரபுக்கள் என்று சிலரும், தரித்திரப் பூச்சிகள் என்று பலரும் இருக்கும் வரையில், சுபாவமும் அந்தப் பொருளாதார நிலைக்கு ஏற்றபடிதான் அமையும்.

போர் தொடுப்பீர்

பகுத்தறிவு மூலம் சமுதாயத்தின் சீரமைக்கும் பணியில் ஈடுபட வேண்டும். பல்கலைக் கழகத்தில் தேர்ச்சி பெற்று வெளியேறுவோர் இப்பணிக்குத் தூதுவர்களாக விளங்க வேண்டும். சாதி முறையை எதிர்த்துப் போர் தொடுத்திடுங்கள் என நான் உங்களை அழைக்கிறேன்.

விஞ்ஞானத்தோடு ஒட்டி வாழ முடியாத மூடப் பழக்கங்களுக்கு எதிராகவும், சுதந்தரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகியவற்றோடு ஒட்டி வாழ முடியாத நிலையை எதிர்த்துப் போர் தொடுக்கும்படியும் உங்களை வேண்டுகிறேன்.

ஒட்டை வேண்டாம்

நீங்கள் கடினமாக உழைத்தால் மட்டும் போதாது. துணிவுடன் நீங்கள் செயலாற்றினால் மட்டும் போதாது. பல நூற்றாண்டு காலமாக உங்கள் உள்ளங்களிலே புகுந்து கொண்டுள்ள "ஒட்டைகளை அகற்ற முன்வரவேண்டும். பகுத்தறிவு தங்கு தடையின்றி அங்கு ஆட்சி செலுத்த வேண்டும்."

அடிப்படை உண்மை

பகுத்தறிவு வாதம் என்பது அடிப்படை உண்மைகளை, நெறிகளை மறுப்பதாகாது; எதையும் காரணங்கண்டு ஆராய்ந்து உண்மை காண்பதாகும். போலித்தனமான எண்ணங்களை, செயல்களை அழித்தொழிப்பதுதான் ஆகும். முனைப்புடனும் உறுதியுடனும் நீங்கள் உழைக்க வேண்டும்.

பழஞ்சிறப்பைப்பெறும் பணி

இன்று நமக்குள்ள பணி தூய காற்றையும், உதயசூரியனின் ஒளியையும் அனுமதித்து நமது உண்மையான பழைய உருவையும் பொலிவையும் அடைய வேண்டும். அத்தகைய பொலிவு மிக்க உருவம்தான் உலகின் நெடுந்தூர நாடுகளிலும் நிலப்பரப்புகளிலும் நமது புகழைப் பரப்பியது.

ஆற்றல் வேண்டும்

நாம் எண்ணியதைச் செயல்படுத்த முதலில் ஆர்வம் வேண்டும். ஆர்வம் இருந்தால்தான் நம்பிக்கை பிறக்கும். பிறகு அதற்கான வழி வகைகளை ஆராய வேண்டும். அதைச் செயல்படுத்த ஆற்றல் வேண்டும். நாம் மட்டும் ஆற்றல் பெற்றால் போதாது. அந்த ஆற்றல் மற்றவர்களுக்கும் வரும்படி செய்ய வேண்டும். இத்தனைக்கும் பிறகுதான் நாம் எண்ணிய எண்ணத்தைச் செயல்படுத்த முடியும்.

பைத்தியம் தெளிந்தது

'பைத்தியக்காரன்' என்று நேரிடையாகச் சொல்லாமல் சந்திரனில் உள்ள மனிதன் என்று தானே சொன்னோம்! இப்போது அப்படிக் கூறமுடியுமா? நாளைக்கு சந்திரமண்டலத்துப் போகும் அளவுக்கு இன்று அறிவு வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறது!

மதம் கீழிறங்கிவிட்டது

நமது மதம் வெறும் மூடச் சடங்குகளின் தொகுப்பு என்ற அளவில் கீழிறங்கி விட்டது.

ஒரு காலத்தில் சாதியற்றதாக, வர்க்க பேதமற்றதாகத் திகழ்ந்த நமது சமுதாயம் இன்று சாதி சமய அடிப்படையில் பல்வேறு கூறுகளாகச் சின்னாப்பின்னப்பட்ட நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது.

அது மாத்திரமல்ல; நாம் இதனைப் பார்த்துக்கொண்டு வெறும் வாய்மூடி மௌனிகளாகக் காட்சியளிக்கிறோம்; இல்லாவிட்டால் மெத்தப்படித்த மேதாவித்தனமாக இந்த மூடநம்பிக்கைகளுக்கும், பழமைக்கும், வைதிகத்திற்கும் ஆதரவளிக்கும் வகையில் விரிவான பல வியாக்கியானங் களைத் தந்து அவைகளுக்குப் பாதுகாப்புத் தேடுபவர்களாகக் காட்சியளிக்கிறோம்.

நீண்டநாள் பழக்கம்!

“திருமண வீட்டிற்குச் செல்லும் எந்த வாலிபனும் பெண் நன்றாக இருக்கிறது. மாப்பிள்ளை சரியில்லை என்றுதான் கூறுவான். அதுபோல ஒரு கட்சியிலுள்ளவர்களுக்கு மற்ற கட்சிகளைப் பார்க்கும்போது ‘இதெல்லாம் ஒரு கட்சியா?’ என்றுதான் நினைக்கத் தோன்றும்; இது நீண்ட நாள் பழக்கம். எப்படியாவது இதை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும்”.

ஒருபோதும் மாறமாட்டேன்

“நான் நெஞ்சில் உள்ளதைக் கூறுகிறேன். கள்ளங் கபடமில்லாமல் கூறுகிறேன். பேச்சுக்குக் கூறவில்லை. எந்தப் பலனையும் எதிர்பார்த்துக் கூறவில்லை. மற்ற கட்சியிலுள்ள எல்லோரையும் மதிக்கிறேன். மரியாதைக் குறைவான எண்ணம் எனக்கு ஒரு துளியும் கிடையாது”.

“நான் எளிய ஏழைக் குடியில் பிறந்தவன். கல்லூரியில் நான் படிப்பேனா என்று ஜோஸ்யம் பார்க்க வேண்டிய நிலையில் இருந்தவன். அதையெல்லாம் மறந்து விட்டு இன்று வந்த பதவியினால் தலைகனத்துப் போய் 50 வருடமாக நான் பயின்ற பண்பாட்டை இழக்கச் சம்மதிக்கமாட்டேன்”.

“பதவி இன்று வரலாம், நாளை போகலாம். ஆனால் பண்பாட்டைப் பெறுவது கடினம். பெறமுடியாத பண்பாட்டைப் பெற்று—அந்தப் பண்பாட்டை இழக்கும் பேதையாக ஒருபோதும் மாறமாட்டேன்”.

மரியாதை இல்லையென்றால் தமிழகம் பொறுக்காது!

“தமிழ்ப் பண்பாடு, உலகத்தில் எல்லா மனிதர்களையும் சகோதரர்களாகவும், தோழர்களாகவும், ஏற்றுக் கொள்ளும். தன்னிடம் வருபவர்களை வாழ்த்தி வரவேற்கும். எந்த மொழியையும் உரிய முறையில் மதிக்கும். அறிவுச் செல்வம் உலகின் எந்தக் கோடியில் இருந்தாலும் தேடிச் சென்று எடுத்து வரும். ஆனால்... தமிழர்கள் தமக்கென்று உள்ளதை ஒருக்காலும் இழக்கச் சம்மதிக்க மாட்டார்கள்”.

இங்கிலாந்திலிருந்தும் பிற நாடுகளிலிருந்தும் வருகிற நிபுணர்கள் தமிழ்மொழி அருமையான மொழி என்று கூறுகிற நேரத்தில் அந்த மொழிக்குச் சொந்தக்காரர் நாம் என்று நினைக்கும்போது அந்த மொழி மீது நமக்குப் பற்றுப் பாசம் ஏற்படாமலா இருக்கும்? அத்தகைய மொழிக்கு எந்தக் காலத்திலாவது – எந்த நோக்குடனாவது – எப்படிப்பட்டவர்களிடமிருந்தாயினும் தனி மரியாதை கிடைக்கவில்லையென்றால் அதைத் தமிழகம் பொறுத்துக் கொள்ளாது.

ஆழ்கடல் கொந்தளித்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறது. பக்குவமாகக் கடக்க வேண்டுமானால் நல்ல நாவாயின் – கப்பலின் மூலம் கடக்கலாம். அதுபோல தமிழர்களை அணைத்துக்கொண்டு சென்றால் அவர்களைவிடச் சிறந்தவர்கள் யாரும் இருக்க முடியாது.

அபேட்சகரும்–வேட்பாளரும்

தமிழர்களாகிய நாம் பிறமொழிகள் கலப்பில்லாமல் எழுதுவது தமிழுக்குள்ள சிறப்பை உயர்த்திக் காட்டத்தான். பிற மொழிகள் கலப்பின்றி எழுதும் ஆற்றல் தமிழ் மொழிக்குத்தான் உண்டு. நம் இலக்கியங்களில் உள்ள சொற்களில் பலவற்றை இன்னமும் நாம் பயன்படுத்தாமல் இருக்கின்றோம். அவற்றை நாம் பயன்படுத்த வேண்டும். துவக்க காலத்தில் சிறிது சிரமமாக இருந்தாலும் போகப்போகச் சரியாகிவிடும்.

உதாரணமாக – ‘அபேட்சகர்’ என்று சொல்லுவதை ‘வேட்பாளர்’ என்று கூறுகிறோம். ஒரு சமயம் நண்பர்களிடம் நான் உரையாடும்போது ‘அபேட்சகர் யார்?’ என்று கேட்டேன். “நான்தான் வேட்பாளராக நிற்கிறேன்” என்று அந்த நண்பர் பதிலளித்தார். இதுபோல நல்ல தமிழ் வார்த்தைகளை மெல்ல மெல்லப் புகுத்த வேண்டும்.

விழியும்–மொழியும்

நம்முடைய மொழியை நாம் கண்போல் காத்து வருகிறோம். அந்தக் கண்ணில் சிறு துரும்பு பட்டாலும் எரிச்சல் காணத்தான் செய்யும். அதனால்

உடல்கூட எரிச்சல் காணுவது போல் இருக்கும். அந்த நேரத்தில் யாரேனும் ஏதாவது கேட்டால் எரிந்து விழுவோம். நம் கண்கள் கோபத்தால் மேலும் சிவந்துவிடும். இதுபட்டவர்களுக்குத் தெரியும்.

கண்ணுக்கு மையிடுவது போல பிற மொழிகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும். மை அதிகமானால் கண்ணை எப்படி கரித்து விடுகிறதோ அதுபோல பிறமொழிகள் அதிகம் கலப்பதும் நம் மொழிக்கு ஆபத்தான நிலையை உண்டாக்கும்.

மொழி பெயர்ப்புச் செய்வோரே

பிற மொழிகளைக் கலந்து பேசுவதைவிட கற்றுக்கொள்வதில்தான் தெளிவிருக்கும். பேசுதல் என்ற வார்த்தைக்கே தமிழில் பல பொருள் உண்டு. ‘கூச்சல், முழக்கம், கத்திப் பேசுதல்’ என்று பலவாறு உள்ளது. பிற மொழிகளுக்கு இல்லாத சொல்வளம் தமிழுக்குத்தான் உண்டு.

புதிய புதிய ஏடுகளைத் தமிழில் கொண்டு வருவதன் மூலம் தமிழ் மொழி வளர்ச்சிக்கு உறுதுணை புரியலாம். பிறமொழி நூல்களைத் தமிழில் மொழி பெயர்ப்பதை வரவேற்கின்றேன். ஆனால் – மூலம் கெடுகின்ற வகையில் உயிரில்லாமல் உடல் மட்டும் வைப்பது பொதுவாக நல்லதல்ல – ஆங்கிலத்தில் உள்ளதைத் தமிழாக்கம் செய்வதானால் ஆங்கில நூலை நன்கு படித்து அதை மனதில் வைத்துக்கொண்டு, எந்த மொழியில் மொழி மாற்றம் செய்கிறோமோ அந்த மொழிக்காரர்கள் சுவைத்துப் படிக்கும் வண்ணம் மொழி பெயர்க்க வேண்டும்.

யாரை, யார் ஏமாற்றுவது ?

“தமிழில் என்ன இருக்கிறது என்று சிலர் கேட்கக் கூடும். ஒன்றை மட்டும் எடுத்துக்காட்டாகச் சொல்ல விரும்புகிறேன். இந்தியாவிலே உள்ள பெரும் பெரும் தலைவர்கள் – சமூக சீர்திருத்தவாதிகளெல்லாம் தெளிவாகச் சொல்லுகிறார்கள், ஜாதி பேதம் நீக்கப்பட வேண்டுமென்று”.

“சமூகத்தில் ஒற்றுமையும், சமூக ஒழுக்கமும் நிலைக்க வேண்டும், ஒருவரை மற்றவர் வஞ்சிக்கின்ற கொடுமை அகல வேண்டுமென்று சொல்லுகிறார்கள். ஆனால், சாதிகளுக்கு வித்தூன்றும் கருத்துக்கள் தமிழிலக்கியத்திலே இல்லை”.

“ஜாதி என்ற சொல்லே தமிழில் இல்லை, அதன் முதல் எழுத்தான ‘ஜ’ தமிழ் எழுத்தில்லை. சாதியை ஏற்றுக் கொண்டது போலவே ‘ஜ’ வுக்குப் பதில் சொல்லுக்குச் சாதியையும் ஏற்று நம்மை நாமே ஏமாற்றிக் கொண்டிருக்கிறோம்”.

மரம் போல வாழ்வோம்!

“மரத்தை வெட்டுகின்றவன் கூட களைத்துப் போனால் ஓய்வெடுப்பதற்கு இன்னொரு மரத்தின் நிழலில்தான் அமருகிறான். நம்மையும் இவன் வெட்டுவானே என்று நினையாமல் அந்த மரம் அவனுக்கு நிழல் தருகிறது”. “அதுபோல அரசியலில் நம்மைத் தாக்குவோரி டத்திலும் நிழல் தரும் மரம் போல அன்பு காட்டவேண்டும்”.

சிறிய உதாரணம்!

“வாஷிங்டன் நகரில் அமெரிக்காவின் ஐக்கியத்திற்குப் போராடிய ஆப்ரகாம் லிங்கனுக்கு ஓர் அழகான மணிமாடம் அமைத்திருப்பது போலவே – அமெரிக்கா பிளவுபட வேண்டும் எனக் கூறிப் போராடிய ஜெனரல் லீ வாழ்ந்த வீட்டையும் தேசியச் சின்னமாக வைத்திருக்கிறார்கள்”.

“இங்கிலாந்தை அழிக்க வேண்டும் என்று கருதி அதை இலட்சியம் என்று கூறினான் நெப்போலியன். உலகம் அதைப் பேராசை என்றது. ஆனால் அந்த நெப்போலியனைப் பற்றி அவனது பிரான்சு நாட்டைச் சார்ந்தவர்கள் அறிந்திருப்பதை விட அதிகமாக ஆங்கிலேயர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள்”.

“எதிர் தரப்பாளருக்கு உரிய மரியாதை காட்டவேண்டும் என்ற பண்புக்கு உதாரணமாக “பெரிய” உதாரணங்கள் கிடைக்கவில்லை என்பதால் இந்தச் சிறிய உதாரணங்களைக் கூறினேன்”.

“மாற்றுக் கட்சியினரை மதிக்கும் பண்பும் தோழமையும் கட்சித் தலைவர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல் கட்சித் தொண்டர்களுக்கும் ஏற்பட வேண்டும்”.

அகமும்–புறமும்

“ஒருமுறை எனது தம்பிமார்கள் சிலருடன் காரில் பயணம் செய்து கொண்டிருந்தேன். காரின் முன் சீட்டில் நான் அமர்ந்து கொள்ள பின் சீட்டில் தம்பியர் (கழக முன்னணியினர் சிலரது பெயர்களை அண்ணா குறிப்பிட்டார்) அமர்ந்து இலக்கிய சம்பந்தமான விவாதங்களில் ஈடுபட்டவாறு வந்தனர். அவர்கள் உரையாடலைக் கவனிக்காமல் வேறு ஏதோ சிந்தனையிலிருந்த என்னை, உரத்த குரலில் விவாதம் சூடு பிடித்தவுடன் “அண்ணா” என்று அழைத்தார்கள். “என்ன விஷயம்” என்று கேட்டதும் “அகம் என்பதன் இலக்கணம் என்ன ? புறம் என்பதன் முழுப் பொருள் என்ன ? என்பது பற்றி விவாதம் எழுந்தது. ஒவ்வொருவர் கருத்தும் ஒவ்வொரு விதமாக இருந்ததால் ஒரு முடிவும் மேற்கொள்ள இயலவில்லை, நீங்கள் இதனை முடித்து வையுங்கள்” என்றார்கள்.

"இதற்குத்தானா இவ்வளவு சப்தம். சுருக்கமாகக் கூறுகிறேன். அகம் என்பது உணர்ந்து மகிழத்தக்கது; புறம் என்பது பகிர்ந்து மகிழ வேண்டியது" என்று சொல்லி முடித்து வைத்தேன்".

புரட்சி

புரட்சி என்பது இயங்கும் சக்தி! அதைப் பொசுக்கிவிட யாராலும் ஆகாது. புரட்சி என்பது மக்களின் போராடும் சக்தியின் வழி வருவது. புரட்சி இளமையின் கூறு. பகுத்தறிவாளர் ஆயுதம்; பழமை விரும்பிகள், புரட்டர்கள், எதேச்சதிகாரிகள், சர்வாதிகாரிகள் ஆகியோருக்கு நஞ்சு. எனவேதான் அத்தகையோர் புரட்சி என்ற சொல் கேட்டதும் மருட்சி அடைந்தே விடுவர். நீண்டு வளர்ந்து நிற்கும் நெடுமரங்களும் புயல் அசைந்து, ஆடி, சுழன்றுவரின் அதனை எதிர்த்திட இயலுமோ? அதைப் போன்றே இராணுவம், பொக்கிஷம், கர்வம், கபடம், ஆணவம், அகந்தை ஆகிய எல்லா ஆயுதங்களையும் ஒருங்கே படைத்து தனக்கு ஒப்பாரும், மிக்காரும் இல்லையென இறுமாந்து கிடந்த எத்தனையோ எதேச்சதிகாரிகள் இடர்ப்பட்டு, இடிபட்டு கீழே உருண்டனர். புரட்சியின் வேகத்தைத் தாங்க முடியாது! எனவேதான் அவர் வழியே வந்தோருக்கெல்லாம் புரட்சி என்றதும் மருட்சி ஏற்பட்டு விடுகிறது. மருட்சி அவர்களைக் காப்பாற்றாது. மருட்சி கொண்டோன் பலப்பல கொடுமையான காரியங்களைக் கூசாது செய்வான். எனினும் அவனது எச்செயலும் புரட்சிப் புயலில் அவனைச்சிக்க வைக்காமல் போகாது.

தோழமை

"ஒருவரை ஒருவர் கண்டவுடன் முகமலர்ச்சி சிரமமின்றி ஏற்படவேண்டும்; பயன் கருதியல்ல—பாசாங்கும் அல்ல—அர்த்தமற்றது மல்ல – கண்டதும் களிப்பு; நம்மைப் போல் ஒருவன் என்ற நினைப்பில் இருந்து அந்தக் களிப்பு மலர வேண்டும்" அஃதே தோழமை.

பகுத்தறிவுப் பாதை

வைரம் ஜொலிக்க வேண்டுமானால், சாணை பிடிக்கத்தான் வேண்டும். தங்கம் பிரகாசிக்க வேண்டுமானால், தணலில் காய்ச்சத்தான் வேண்டும். ஆம், அதைப்போல, நல்வாழ்வு பெற வேண்டுமானால் நாம் பகுத்தறிவுப் பாதையில் செல்லத்தான் வேண்டும்.

போதுமென்றிருக்கலாமா?

தொல்காப்பியம் நமக்கிருக்கும் போது நமக்கு வேறென்ன வேண்டுமென்றிருந்தால், அகமும், சிலப்பதிகாரமும் கிடைத்திருக்க வழியுண்டா? சிலப்பதிகாரமே போதுமென்றிருந்தால் கலிங்கத்துப் பரணி

கிடைத்திருக்குமா? கலிங்கத்துப்பரணி போது மென்றிருந்தால் – மனோன் மணியமே போதுமென்றிருந்தால் – பாரதியாரின் தேசிய கீதங்களைக் கேட்டிருக்க முடியுமா? பாரதியாரின் தேசிய கீதங்களே போதுமென்றிருந்தால் தேசிக விநாயகம் பிள்ளையின் அன்பு குழைந்தூட்டும் பாக்களைப் பார்த்திருக்க முடியாது. தேசிக விநாயகம் பிள்ளையே போதுமென்றிருந்தால் நாமக்கல்லாரின் 'கத்தியின்றி ரத்தமின்றி' என்ற புது மாதிரியான சண்டை தத்துவப் பாடலைக் கண்டிருக்க முடியுமா? நாமக்கல்லாரே போதுமென்றிருந்தால், "கொலை வாளினை எடடா! மிகக் கொடியோர் செயலறவே" என்னும் பாரதிதாசனின் உணர்ச்சி மிக்க, புரட்சிகரமான பாடலைக் கேட்டிருக்க முடியாது.

நமது கடமை

போர் வீரர்கள் செல்வதற்கு முன், பாதைபோடுவோர் கரடுமுரடான பாதைகளைச் செப்பனிட்டுச் செல்வது போல, நம்முடைய எதிர்காலச் சந்ததிகளுக்கு நாம், முள்ளும் கல்லும் புதரும் போல நம் சமுதாயத்தில் அடைந்துள்ள ஆபாசங்களையும் அறவே ஒழித்து நல்லதொரு சமுதாயத்தை உருவாக்கிக் கொடுத்து விட்டுச் செல்வது நம்முடைய தலையாய கடமைகளில் ஒன்றாகும்.

★ அருமைத் தம்பி,
மக்களிடம் சென்றிடு;
அவர்களோடு வாழ்ந்திடு;
அவர்களிடமிருந்து அறிந்திடு;
அவர்களை நேசித்திடு;
அவர்களுக்காக உன் உழைப்பை நல்கிடு;
அவர்களோடு இணைந்து அவர்களுக்காகத் திட்டமிடு;
அவர்களுக்குத் தெரிந்ததில் இருந்து பணியைத் துவக்கிடு;
அவர்களிடம் இருப்பதிலிருந்து தக்க வேலையைத் தொடர்ந்திடு!

★ புரட்சி என்பது வாலிபத்தின் கூறு.
பகுத்தறிவாளர் ஆயுதம்., பழமை விரும்பிகள்,
புரட்டர்கள், எதேச்சதிகாரிகள் ஆகியோருக்கு
நஞ்சு. புரட்சி என்பது மக்களின் மகத்தான சக்தி;
அதைப் பொசுக்கிட யாராலும் ஆகாது.

★ பணக்கார உலகம் இருக்கிறதே அது மிகவும்
விசித்திரமானது. பணம் மட்டும் இருந்துவிட்டால், அங்கே
முட்டாள்களும் புத்திசாலிகளாகப் போற்றப்படுவர்;

கோழையும் வீரன் பட்டம் பெறுவான். ஆனால் இது முறையா ? சரியா ? நாமும் இதை ஏற்கத்தான் வேண்டுமா ?

★ எத்தனை கோபதாபம் ஏற்பட்டாலும் ஏற்படக் காரணம் ஏற்படினும் அடக்கம், பொறுப்புணர்ச்சி மறத்தலாகாது!

★ வாழ்க்கையில் நாம் உயர்ந்த பொருட்களைப் பெற வேண்டுமானால் சலியாத உழைப்பும் தளராத ஊக்கமும், விடாமுயற்சியும் மிகமிக அவசியம்!

★ ஜனநாயகம் ஒரு முறை மட்டுமல்ல, வாழ்க்கை நெறி; மனிதத் தன்மையை மேம்படுத்தவல்ல மார்க்கம்!

★ ஒரு சமுதாயத்தில் உடையான் இல்லாதான் என்ற இருவேறு வர்க்கங்கள் இருக்கும்வரை வறுமையும் இருந்தே தீரும்.

★ இலக்கியம் மனிதனது அறிவை வளர்க்கிறது; நன்மை தீமைகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது; மனிதனது சிந்தனையைக் கிளறி விடுகிறது!

★ கலை என்பது நெறிமுறை, வீரம், ஒழுக்கம், கற்பு, காதல் என்னும் பண்புகளைத் தரக்கூடியதாக இருந்தல் வேண்டும்!

★ கடன் என்பது துணியிலே பட்டுவிட்ட நெருப்புக்குச் சமம், நெருப்பு பட்டதை கவனிக்கவில்லையென்றால் துணி முழுவதும் எரிந்துவிடும்!

★ செல்வம் சிலரிடம் சென்று குவிந்திருப்பது வெள்ளத்துக்கு ஒப்பானது. அது கொண்டவனையும் அழித்துவிடும். சமூகத்தில் வலிவற்றோரையும் அழித்திடும்!

★ ரேடியோவும் டெலிபோனும் ஒலிபெருக்கியும் மின்சாரமும் ஞானப்பால் உண்டதால் வந்த வல்லமைகள் அல்ல. அசரீரி அடி எடுத்துக் கொடுத்ததால் உண்டான அற்புதங்களுமல்ல; தன்னலமற்ற அறிவாளிகளின் உழைப்பால் விளைந்த உன்னதப் பொருள்கள் அவை.

★ நீரிலே நெருப்பு இருக்கிறது என்பதைக் கண்டறிந்த விஞ்ஞானிகள், நீரோட்டத்தை இன்று மனித வாட்டத்தைக் குறைக்கும் சாதனமாக்கியுள்ளனர்.
மந்திரத்தின் துணை கொண்டல்ல: மதியின் துணை கொண்டு.

★ பூமி உருண்டை என்கிறது அறிவு;
இல்லை, தட்டை என்கின்றனர் புராணிகள்.
இந்த அறிவுக் கொலையை எந்த வழக்கு மன்றமும்
விசாரிப்பதுமில்லை விசாரிக்கச் சட்டமும் இல்லை.

★ மனிதன் உடல் தேய உழைக்கும் கொடுமையைக் குறைக்க, மனிதரில் மதி மிகுந்தவர் தந்த நிதி, விஞ்ஞானம்.
அது கூடாது என்ற தத்துவத்தின் ஒரு துண்டுதான் ராட்டைப் பிரச்சாரம்.

★ முன்னோர் இவ்வழி சென்றனர்,
எனவே அடியேனும் இவ்வண்ணமே என்று
ஆராயாது உரைப்பது
விஷய விளக்கமல்ல வாதமுறையும் ஆகாது அது கேவலம், மூடநம்பிக்கை.

★ "தமிழ்ப் பண்பாடு, உலகத்தில் எல்லா மனிதர்களையும்
சகோதரர்களாகவும், தோழர்களாகவும்,
ஏற்றுக் கொள்ளும்.
தன்னிடம் வருபவர்களை வாழ்த்தி வரவேற்கும்.
எந்த மொழியையும் உரிய முறையில் மதிக்கும்.
அறிவுச் செல்வம் உலகின் எந்தக் கோடியில்
இருந்தாலும் தேடிச் சென்று எடுத்து வரும்.
ஆனால் ... தமிழர்கள் தமக்கென்று உள்ளதை ஒருக்காலும்
இழக்கச் சம்மதிக்க மாட்டார்கள்.

★ வாழப் பிறந்தோம், அதற்கேற்ப இந்த வையத்தை மாற்றி அமைப்போம் – என்ற நோக்கம் வேண்டும்!

★ இலட்சியபுரி நோக்கி பயணம் நடத்தும் சிலருக்கு தொல்லையும் அதிகம், அதுபோன்றே பொறுப்பும் அதிகமாகி விடுகிறது.

★ வீட்டிற்கோர் புத்தக சாலை என்ற இலட்சியம்,
நாட்டுக்கோர் நல்லநிலை ஏற்படச் செய்ய வேண்டும்
என்ற திட்டத்திற்கு அடிப்படை.

★ நெருப்பு அணைக்கப்பட வேண்டியது, அதைப்போலவே ஆதிக்கம் எதிர்க்கப்பட வேண்டியது.

★ விஞ்ஞானத்தை முதலாளித்துவம் தன் சுயநலத்துக்குப் பயன்படுத்திக் கொண்டிராவிட்டால் உலகம் எப்போதோ இன்பபுரியாகி விட்டிருக்கும்.

★ காலம் முறைகளை மாற்றுமே தவிர மனப்போக்கையும் உணர்ச்சிகளையும் மாற்றிவிடாது!

★ புதுவாழ்வு பெற – குழு வாழ்வு பெற – மாணவர்களுக்குப் பகுத்தறிவும்,
சுயமரியாதை உணர்ச்சியும் தேவை.

★ மக்கள் உயிர்! சர்க்கார் உடல்!

★ விடுதலைபெற ஒரே வழிதான் உண்டு வீரத்தியாகம்.

★ ஏழைகள் செய்யும் குற்றங்களுக்கு காரணம் அவர்களின் ஏழ்மை; ஆகவே தண்டிக்கப்பட வேண்டியது ஆட்களல்ல; பொருளாதார பேத அமைப்பு முறை!

★ மனிதனை மனிதனாக வாழ வழி கண்டுபிடிக்கும் மகத்தான வேலை வாலிபர்களுக்கு இருக்கிறது!

★ சலிப்பும் சோகமும் நிரம்பிய விவசாயி ஒரு புறமும் அதிகாரமும் ஆணவமும் கொண்ட நிலப்பிரபு மற்றோர் புறமும் நிலம் இவர்கள் இருவருக்கு இடையிலும் சிக்கிக் கொண்டும் இருந்தால் விவசாயம் எப்படி வளமுள்ளதாக முடியும்?

★ தங்கள் கால் வலிக்கக் காளி கோயிலைச் சுற்றி வருகிறார்கள் ஏழைகள். தங்கள் வாய்வலிக்க ஆண்டவன் நாமத்தைப் பூஜிக்கிறார்கள் பாட்டாளிகள். ஆனால் முடிவு? கடன்படுகிறார்கள்: வண்டி இழுக்கிறார்கள் இல்லையா?

★ விதியை நம்பி, மதியைப் பறிகொடுத்து பகுத்தறிவற்ற மனிதர்களாய் வாழ்வது மிக மிகக் கேடு – தீங்கு!

★ நாட்டிலே நல்ல நல்ல தேவாலயங்கள் இருக்க, தாங்க முடியாத தரித்திரம் தலைவிரித்து ஆடுவதேன்? பாரதமும் பகவத்கீதையும் இருக்க, பக்தர்கள் அல்லலுறுவானேன்? கேட்கிறோம் நாம்! கேட்கக் கூடாதா?

★ உடல் நலம்மிக்க மக்களைக் கொண்ட நாடுதான் முன்னேற முடியும்!

★ மானம் பெரிது; உயிரல்ல. மக்கள் பெரியவர்; மதமல்ல. விடுதலை வேண்டும்; எவருக்கும் நாம் அடிமையல்ல. நமக்கு யாரும் அடிமையாக இருக்க வேண்டா. இதுவே நமக்குக் கீதை.

★ மோரைக் கடைந்து வெண்ணெய் எடுப்பது போல அறிவை வளர்த்துக் கொண்டு பலன் பெற வேண்டும்!

★ படுபாவி இப்படிச் சொன்னானே என்ற கண்டனத்துடன் முதலில் நமது எண்ணத்தை வரவேற்பவர்கள், கடைசியில் இதிலென்ன தவறு என்று, தம்மை அறியாமல் கூறி விடுகின்றனர். நமது எண்ணம் அவ்வளவு உன்னதமானது.

★ அறிவாலும் ஆற்றலாலும் ஆகாத காரியம் இல்லை, அறிவும் ஆற்றலும் சேர்ந்து உழைத்தால் வெற்றி நிச்சயம்.

★ செல்வம் மாளிகையிலே கொழிக்கவும், குடிசைகளிலே மக்கள் குமுறவுமாக இருக்கும் இன்றைய அநீதி நிறைந்த சமுதாய முறை மாறித்தான் தீரும். மாறத்தான் வேண்டும். மாறினால்தான் மக்கள் சுகம் பெற முடியும்.

★ நமது கழகம் மேற்கொண்டுள்ள வேலை சாலை ஓரத்திலே மாலை நேரத்திலே உலவுவது போன்றதல்ல: சுரங்கவெடிகள் நிறைந்த களத்திலே, பிணவாடையின் மத்தியிலே நடப்பதைப் போன்றது.

★ நாங்கள் விரும்புவது சமூகத்தைக் குலைக்கும் திடீர்ப் புரட்சியல்ல; நிலையான, படிப்படியான மாறுதலே!

★ நம்பிக்கையைக் கைவிடாதே! அதுதான் வெற்றியின் முதல்படி!

★ திறமைகள் பலப்பல அவைகளை இணைத்திடும் முறையோ மிகப் பெரியது! மிகமிகத் தேவையானது!!

★ நம்மைப் பிறர் இகழக் கேட்கும்போது பதறாது இருக்கும் போக்கைவிடச் சிறந்த பண்பு வேறு இல்லை!

★ ஏழைகளின் இன்னலைத் துடைப்பது – புதுமண்டலங்களை வெல்லுவதிலுமே மேலான வெற்றி!

★ தொழிலாளர் வாழ்வு பாழ்நிலமாக அல்லாமல் பசுமையோடு பூங்காற்று வீசும் தோட்டமாக இருக்க வேண்டும்.

★ கட்டிடத்திற்கு செங்கல்போல வாழ்க்கை முன்னேற்றத்திற்குப் படிப்பு தேவை; திறமை தேவை; தேர்ச்சி தேவை;

★ உன்னிடம் பணம் குவிந்துவிட்டால் உன்னைத் தவிர எதுவும் உனக்குத் தெரியாது போய்விடுகிறது. பணம் கண்களை மறைத்து விடுகிறது.

★ எண்ணிப் பார்த்து வரும்.. வரும்... என்று காத்திருந்து! அதன்பின் வருவது மறுமலர்ச்சி!

★ அஞ்சாநெஞ்சு படைத்த இலட்சியவாதிகள் தாம் ஒரு நாட்டிற்கு கிடைக்கக்கூடிய ஒப்பற்ற செல்வங்கள் ஏனெனில், பணம் வெறும் இரும்புப் பெட்டியில்தான் தூங்கும். ஆனால் இந்தச் செல்வங்களோ மக்களின் இதயப் பெட்டிகள் தோறும் நடமாடுவார்கள்.

★ ஆசை அற்ற இடத்தில் அச்சம் எழக்காரணம் இல்லை.

★ மாலைக்கு மலர் தேவை, மலருக்குத் தோட்டம் தேவை, அதுபோலவேதான் அரசுக்கு அழகுதர மக்களின் ஒழுக்கம் தேவை!

★ பெண்களுக்கு தங்கள் வாழ்வைத் தாங்களே அமைத்துக் கொள்ளக்கூடிய திறமை, வசதி, உரிமை ஏற்பட வேண்டும்!

★ தம்பி இருக்கிறான் என் வேலையை அவன் தொடர்ந்து செய்து வருவான். உங்களை வீழ்த்த வீரன் இருக்கிறான் நான் கடைசி அல்ல, நான் துவக்கம்!

★ சீமானின் சமதர்மப்பிரச்சாரம் ஓய்வு நேர உல்லாசம்! ஏழைக்கோ அது ஒன்றுதான் வாழ்க்கைத் தோணி.

★ மாலைக்கு முதற் பொருள் மலர்; அதுபோலப் பேச்சுக்கு முதற்பொருள் சுவையும் பயனும் உள்ள கருத்துக்கள்.

★ ஏழை இதயத்தின் மகிழ்ச்சியே இறைவனுக்குத் தேர்த்திருவிழா!

★ விடுதலை இயக்கம் இருட்டடிப்பினால் மாய்ந்து போகாது; புகழ்பாடுவோர் கிடைக்காததால் புதைந்து விடாது!

★ தமிழரின் மனம் அழகு கண்டால் மயங்கும்; துன்பம் கண்டால் உழலும்; மகிழ்ச்சி கண்டால் துள்ளும்!

★ நல்ல அரசியல் மரபை உண்டாக்கவும் உண்மை ஜனநாயகம் மலரவும் எல்லா அரசியல் கட்சியினரும் பாடுபட வேண்டும்!

★ கறந்த பால் காம்பேறாது; கருத்தழிந்தோர் துணிவினைப் பெறார்!

★ எனது இலட்சிய பூமி எல்லோரும் இன்புற்று வாழும் பூமி!

★ சட்டத்தின் கண்கள் கூர்மையானவை! சட்டத்திற்கு நெடிய கரங்கள்!

★ ஓய்வு சிலருக்கு, வேலை பலருக்கு, என்ற முறை மாறினாலொழிய, ஓய்வு, சமூக உயர்வுக்குப் பயன்படும் பண்பு ஆகமுடியாது – வாழ்க்கைத் தரம் மட்டமாக இருக்கும் சமூகத்திலே ஓய்வு கிடைத்துப் பயனில்லை; பொருளும் இல்லை.

★ உத்தமரின் கனவுகள் நனவாகி வருகின்றன! உருப்படாதாரின் நனவுகள் கனவாகிப் போகின்றன.

★ நமக்கு இன்னலும் இடையூறும் இருக்கத்தான் செய்யும். ஆனால், நமது உழைப்பு ஒருநாளும் வீண்போகாது!

★ ஊக்கமுடன் பணிபுரிவீர்! ஏற்றமிகு வெற்றியினை ஈட்டிடுவீர்!

★ ஏர்முனை, போர்முனையாக மாறாதபடி கேடு களைவோம்; புது கணக்குப் போடுவோம்!

★ நிந்தனைக்கும், கொலைக்கும், கேலிக்கும் முள்வேலிக்கும், மூடர்தம் ஈட்டிக்கும்
மூடர்தம் சாட்டைக்கும் பயந்து விடுவோர் உலக உத்தமராக முடியாது!

★ தன்னலத்துக்கும் பொதுநலனுக்கும் இடையிலே சிக்கி, தத்தளித்து இறுதியில் பொதுநலனுக்காகத் தன்னலத்தை இழந்திட உறுதி கொள்பவனே மனிதன்!

★ ஏர்முனையின் வெற்றியே போர்முனை வெற்றிக்கு அடிப்படை! ஒருநாட்டு வாழ்க்கையின் அச்சாணியே உழவு!

★ பெண்கள் களங்கமற்று கலகலவெனச் சிரித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும். சிடுமூஞ்சியாக இருக்கக் கூடாது!

★ மான உணச்சி, மனதிற்குள்ளாகவே தோன்றி மறைந்துவிடும் மின்னொளி அல்ல; செயலாற்றத் தூண்டும் தீப்பொறி!

★ மனித நீதி, அரச நீதியைவிடப் பெரியது; அதுதான் அரச நீதிகளை அவ்வப்போது மாற்றியும் திருத்தியும் வருவது!

★ "ஏன் ?" என்று கேட்பதுதான் முன்னேற்றத்திற்கு அடிப்படை! அறிவு வளர்ச்சிக்கு அதுவே வித்து!

★ புராணங்கள்தான் மாணவர்களுக்குப் பாடங்களாக்கப்படும் என்றால், இதற்குப் பள்ளிக்கூடங்கள் ஏன் ? பஜனைக்கூடங்களே போதுமே!

★ பாடத்திட்டத்திலே பகுத்தறிவைப் புகுத்தும் தீவிரமான ஒரு திட்டம் வகுக்கப்படாத வரையில் பகுத்தறிவும் பரவாது நமது நினைப்பும் உயராது!

★ ஆரியமே! உன் சூது தெரியாதவர்களிடம் உன் சொரூபத்தைக் காட்டு! இன உணர்ச்சியை இழக்காதிருக்கும் என்னிடம் காட்டாதே, உன் இறுமாப்பை!

★ உருட்டும் கண்! மிரட்டும் சொல்! ஒரு காலத்தில் ஆதிக்கக் கருவிகள்

★ மனித சமுதாயத்தின் அல்லலை, விஞ்ஞானம் எந்த அளவு குறைத்திருக்கிறது என்பது பற்றி எண்ணினால், மக்கள் வீழ்ந்து வணங்கவும் செய்வார்கள், விஞ்ஞானத்தின் முன்பு! மனித சமுதாயத்தின் வேதனையை விஞ்ஞானம் அந்த அளவு குறைத்திருக்கிறது.

★ புதுவாழ்வு பெற முழு வாழ்வு பெற மாணவர்களுக்குப் பகுத்தறிவும் சுயமரியாதை உணர்ச்சியும் தேவை!

★ கட்டுப்பாடும் ஒழுங்கும் கட்டாயம் நமக்குத் தேவை. சாதாரணமானவைதான். ஆனால்
இந்த மாதிரி சாதாரண விஷயங்களைக் கொண்டுதான் ஒரு சமூகத்தை எடைபோட முடியும்!

★ அடக்கி வைத்திருந்த கோபம் கரையை பிளந்து கொண்டு வரும் வெள்ளம் போலாகும்!

★ தமிழ் உமது முரசாக ஆகட்டும்; பண்பாடு உமது கவசமாக ஆகட்டும்; அறிவு உமது படைக்கலனாகட்டும்; அறநெறி உமது வழித்துணையாகட்டும்; இவை அனைத்துக்கும் தமிழ் துணை செய்யும்!

★ மனிதனுக்கு ஏற்படக்கூடிய எத்தனையோ நோய்களுக்கு மருந்துண்டு; ஆனால் உடைந்த உள்ளத்திற்கு மருந்து கிடையாது!

★ உழவனின் உள்ளத்திலே புயல் இருக்குமானால்; வயலிலே வளம் காண முடியாது.

★ ஒரு பலமான தாக்குதலை நடத்தினால் – ஒரு தன்னலமற்ற முயற்சியைச் செய்தால், மக்கள்

வாழ்வில் நஞ்சைக் கலக்கும் விதி எனும் அடிமைத் தளையை நம் நாட்களிலேயே வீழ்த்த முடியும். செய்வோமா ? நீங்கள் தயார்தானா ?

★ கைவண்டி, மனிதனை மிருகமாக்கி விடுகிறது. "லாரி", மனிதனை மனிதனாக்கி வைக்கிறது!
அந்த 'லாரி' விஞ்ஞானத்தின் சிறு சின்னம். இதுபோன்ற எண்ணற்ற நன்மைகளை மனித சமுதாயத்திற்குச் செய்திருக்கிறது விஞ்ஞானம்.

★ இரண்டு நூற்றாண்டுகளாக, நமது மனமாளிகை வெள்ளையரிடம் அடகு போயிருந்தால் கலனான பகுதி அதிகம். மகத்தான நஷ்டம் ஏற்படாதிருக்க வேண்டுமானால் பழுதுபார்க்கும் வேலை உடனே தொடங்கப்பட்டாக வேண்டும்.

★ பல ஜாதி பல தெய்வ வணக்கம் பற்பல வகையான மூடநம்பிக்கைகள் தெய்வத்தின் பெயர் கூறித் தேசத்தின் பொருளைப் பாழாக்கும் கேடு – இது ஆரியம்.

★ வைதீகம் என்னும் நோய்க்கு டாக்டர்கள் மருந்து கொடுத்துக் குணப்படுத்த முடியாது. அந்த நோயை வாலிபப் பருவத்திலுள்ள மாணவர்களால்தான் குணப்படுத்த முடியும்.

★ பலதிறப்பட்ட கருத்துகள் உலவி, ஒன்றோடொன்று போரிடும் தன்மை படைத்ததோர் போர்க்களம், பேச்சு மேடை! அந்தக் களத்திலே, பரிசும் உண்டு; பகையும் உண்டு.

★ எல்லாப் புத்தகங்களையும்விடச் சிறந்த புத்தகம் இந்தப் பரந்த உலகம்தான். உலகத்தைவிட உன்னதமான புத்தகம் வேறு கிடையாது.

★ மற்ற எல்லாத் தோட்டங்களைவிட அதிகப்பலன் தருவது பணத்தோட்டம்; இத்தோட்டத்தில் ஒருபோகம் இருபோகமல்ல; பலமுறை உண்டு விளைவு!

★ வீணையின் நரம்பு திடீரென அறுபட்டது போல, வாழ்க்கைக்கு உற்ற துணை இறந்தால், மனதிலே உண்டாகும் குமுறல், ஆற்றொணாது; அடக்க முடியாது.

★ ஜாதிகள் இருந்தாக வேண்டும் என்று எண்ணுபவர்கள், எவ்வழி உலகம் செல்கிறது என்பதை அறியாத ஏமாளிகள்; காலத்தின் தாக்குதலைக் கயவரின் தாக்குதல் என்று தவறாகக் கருதிடும் பக்குவமற்றவர்கள்.

★ அறிவே ஆண்டவன் என்று தத்துவம் பேசுபவர்கள், அறிவு வளர்ச்சிக்காக ஆலயங்கள் பயன்பட வேண்டுமென்றால் ஏன் எதிர்க்கிறார்கள் என்பதுதான் எனக்குப் புரியவில்லை.

★ மறத் தமிழர் கூட்டத்தின் தோள் பலம் குன்றவில்லை. ஆனால் மனபலம் குன்றி இருக்கிறது. அந்த மனபலத்தை அதிகமாக்கத்தான் திராவிட இயக்கத்தின் அறிவு பலம் அதிக வேகமாக வேலை செய்து வருகிறது.

★ இல்லாதது, நடவாதது, நம்பமுடியாதது அறிவுக்கு முரணானது, அநாகரிகத்துக்கு இடமாவது ஆகிய கருத்துகள் அடங்கிய கதைகளைப் புனித ஏடுகள் என்று போற்றுவது முறையா ?

★ புஞ்சையிலே நஞ்சைப் பயிர் பலிக்காது. குளிர் பிரதேச விளைவு, கொதிப்புள்ள இடத்திலே பயிராகாது. அது போலத்தான் புராண ஏடுகளை மட்டும் படித்துப் பாழாவோரிடம் அறிவுத் தெளிவு ஏற்பட முடியாது.

★ சட்டங்கள் அவசரமாக இயற்றப்படாமல் மிகுந்த ஆலோசனைக்குப்பிறகு இயற்றப்பட வேண்டும்!

★ ஒருவருக்கொருவர் மாறுபாடான கருத்து இருந்தாலும் மதிக்க வேண்டும்! அப்படி மதிப்பதாலேயே ஒன்றுபட்டு விடவேண்டும் என்பதில்லை!

★ இயல், இசை, நாடகம் மக்கட்கு அறிவு வளர, ஆர்வமூட்ட, அகமகிழ்வு பிறக்க நன்னெறியைக் காட்ட பயன்பட வேண்டும்!

★ ‘‘சூழ்நிலையின் கைதி’’ – என்ற சொற்றொடருக்குத்தான் ‘முதலமைச்சர்’ என்று முத்திரை இட்டிருக்கிறார்கள்!

★ ஒற்றுமை என்பது மொழியைப் பொருத்தல்ல உள்ளத்தால் அனைவரையும் ஒன்றுபடுத்துவது!

★ நல்ல அரசியல் மரபை உண்டாக்கவும், உண்மை ஜனநாயகம் மலரவும் எல்லா அரசியல் கட்சியினரும் பாடுபட வேண்டும்!

★ காலம் நேர்வழி செல்ல உதவும் கருவிபோல சமுதாயம் ஒழுங்காக இருந்துவரத் துணையாக நிற்பது சட்டம்!

★ சட்டம் – உயிர், உடைமை, உரிமை, அமைதி ஆகியவைகளுக்கு ஊறு நேரிடாதபடி பார்த்துக் கொள்ள விழிப்புடன் இருக்கிறது!

★ சட்டத்துக்கு அடங்கி நடப்பது கேவலப்போக்கு என்றோ கோழைத்தனம் என்றோ கூறுபவர் எங்கும் இரார் – ஏனெனில், சட்டம் ஒரு சமுதாய ஏற்பாடு!

அறிவாலும் ஆற்றலாலும் ஆகாத காரியம் இல்லை. அறிவும் ஆற்றலும் சேர்ந்து உழைத்தால் வெற்றி நிச்சயம்!

● ● ●